

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. М. ГОРЬКОГО

Э Т И К А

**Программа курса
и методические рекомендации
для студентов дневной и заочной
формы обучения**

**Направление 030100 «Философия»
Специальности 030101 «Философия»
 031801 «Религиоведение»**



Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2006

Программа курса подготовлена
кафедрой этики, эстетики,
теории и истории культуры

Утверждено учебно-методической
комиссией философского факультета
29 сентября 2005 г.

Составители: Н. К. Эйнгорн,
Г. В. Лебедева

ПРОГРАММА КУРСА

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа курса «Этика» предназначена для студентов философского факультета очной и заочной формы обучения. Представленный комплекс учебно-методических материалов является аксиологической составляющей системы философского знания, преподаваемого и изучаемого на факультете.

Цель курса – эвристическое изучение этики, вызывающее потребность освоения ее теоретического и ценностно-культурного богатства и многообразия, ее гуманистического потенциала, ее жизнесохраняющих и жизнеулучшающих возможностей; потребность приятия этики как сердцевины личностно-индивидуального и общественного жизнеустройства.

Задачи курса:

1. Преодоление этического скептицизма и нигилизма, иллюзии этической просвещенности.
2. Адекватное осознание теоретического, мировоззренческого, культурного и гуманистического диапазона этики.
3. Постигание этики как практической философии, как этики жизни.
4. Ознакомление со спецификой морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития.
5. Формирование навыков социально-этического анализа различных сфер социальной и индивидуальной жизни.
6. Приобщение к осмыслению сложнейших коллизий морально-нравственного мироощущения и мироотношения человека в современном обществе, современном мире.

7. Пробуждение ответственного отношения к морально-нравственному смыслу и последствиям глобальных проблем современности.

8. Развитие интереса к общим и специальным проблемам профессиональной этики.

9. Открытие проблем этической праксиологии: этическая экспертиза и этическое консультирование.

10. Достижение сопутствующего изучению этики эффекта повышения морально-нравственной культуры обучающегося.

Курс «Этика» является неотъемлемой частью системы философского знания, опирается на такие составляющие этой системы, как история философии, онтология, гносеология, философская аксиология, философия культуры, философская антропология. Этика выступает теоретико-методологической основой для дисциплин социально-гуманитарного цикла: политологии, социологии, культурологии, психологии и др. Значимость курса этики состоит в его практической направленности, в реальном прикладном характере этических знаний, которые способны трансформироваться в жизненно важные ценности и нормы.

Требования к уровню освоения курса этики – студент должен не только стать компетентным в области истории и теории этики (философии морали, нравственности, этоса), в области прикладной этики (этика экономики, политики, права, науки и т. д.; профессиональная этика), но и овладеть навыками самостоятельного научного анализа этических проблем, а также проникнуться пониманием того, что этические знания – не только система абстрактных понятий и умозаключений, но и практическое руководство морально-нравственными поступками.

Методическая новизна курса состоит в стремлении преподавателя не ограничиваться абстрактным уровнем освоения этической теории, созерцательно-отстраненным восприятием этических знаний, а достигать их превращения в личностно-значимые, в руководство к действию. Это соответствует специфике этики как не умозрительной, а практической философии.

Для этого используется методика эмоциональной насыщенности лекционного материала для формирования переживаемых знаний; методика совместных размышлений преподавателя и студентов (лекционный материал не констатируется, а сознательно проблематизируется для вовлечения студентов в общий процесс размышления).

В целом курс этики на философском факультете направлен на то, чтобы обосновать единство и специфические различия этики, морали, нравственности. В этом заключается теоретическая новизна курса.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Современный мир: прогресс или деградация нравов? Смещение ценностных доминант. Человек как высшая ценность. Гуманистический смысл этики, морали, нравственности.

Этика – практическая философия, катализатор совести, источник гуманистического консультирования, школа морального выбора и смысложизненного самоопределения.

Раздел 1

ЭТИКА – ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Предмет, структура, социально-преобразующая роль этики

Этика – наука о морали и нравственности как специфических способах гармонизации отношений социальных субъектов в целях сохранения общественного целого как

необходимого условия их жизнедеятельности и обеспечения общественного и личного блага.

Ценностная природа этического знания. Специфика методологии этических исследований: единство научности и нормативности. Своеобразие использования в этике эмпирических методов исследования морали и нравственности. Философский статус этики. Место этики в системе философского и гуманитарного знания, в системе мировоззрения. Связь этики с практикой преобразования социальной действительности и человека.

Структура этики и целостное изучение морали и нравственности. Структурные уровни этики: философско-методологические проблемы, история морали и нравов, история этических учений, социология морали, прикладная этика (теория нравственного воспитания, управление моральными процессами, профессиональная этика и т. д.). Изменение и обогащение структуры этики в процессе развития науки.

Раздел 2

ИСТОРИЯ ЭТИКИ: ШКОЛЫ И ПЕРСОНАЛИИ

Новый взгляд на старые проблемы. Этический плюрализм: этика удовольствия (гедонизм), этика счастья (эвдемонизм), этика долга и ответственности (стоицизм), этика смирения и покорности (квиеизм), этика социального активизма, этика эгоизма, этика альтруизма, этика любви, этика всеединства, Живая этика. Своеобразие этики Востока и этики Запада. Религиозная и светская этика.

Тема 1. Этическая трактовка мира в странах Древнего Востока: Египет, Вавилон, Древний Китай, Древняя Индия

Наивно-нравоучительный характер древневосточных этических воззрений. Истоки религиозной и светской морали и этики. «Книга мертвых» – памятник заупокойной

литературы. «Учение о жизни и обучение благу» – памятник дидактической литературы.

Тема 2. Этика античной Греции и Древнего Рима

Этический рационализм Сократа: «Добродетель есть знание», «Познай самого себя».

Проблема высшего блага в этике Аристотеля. Учение о добродетелях. Справедливость как высшая добродетель.

Скептицизм этики Цицерона. Проблема смысла жизни и добродетели в «Письмах Луцилию» Сенеки. Стоицизм как предшественник морального учения христианства.

Тема 3. Христианская этика средневековья

Религиозная утилизация морали. Вера, Надежда, Любовь – высшие христианские добродетели.

Блаженный Августин. Бог – источник морали. Проблема греховности человека и злой воли. Учение о предопределении и божественной благодати.

Аквинский Фома. Учение о «свободе воли». Попытки примирить веру и разум. Теологические и светские добродетели.

«Практика» христианской морали: инквизиция, торговля индульгенциями, целибат, монашество.

«История моих бедствий» П. Абеляра как выражение протеста против этики католицизма. «Духовные проповеди и рассуждения» Мейстера Экхарта – утверждение морального величия человека.

Тема 4. Гуманистическая этика Возрождения

Идеи гуманизма и всестороннее развитие человеческой личности. Развитие индивидуализма в этике (Лоренцо Валла, Пико де Мирандола, Пьетро Помпонацци). Проблема связи этики и политики: «Государь» Никколо Макиавелли и оправдание аморализма. Этическая оценка цели и средства. Джордано Бруно «О героическом энтузиазме».

Этика утопического коммунизма. Томас Мор о причинах вырождения, об источниках зла и несправедливости. Проблема равенства, нравственной свободы и ответственности в «Утопии» Томмазо Кампанеллы. Томас Мюнцер об общем благе и нравственном идеале.

Тема 5. Новое время: богатство и многообразие этической проблематики

Фрэнсис Бэкон. «Опыты моральные и политические» как отражение нравов предреволюционной эпохи.

Томас Гоббс. Государство как источник и высший критерий морали. Детерминизм и свобода воли.

Джон Локк. Учение о нравственных чувствах.

Антони Шефтсбери. «Этика чувства». Предустановленная гармония добродетелей, неистребимость пороков.

Бернард Мандевиль. «Басня о пчелах» – опровержение этики чувств, сатирическая картина нравов буржуазной Англии. Связь экономики и морали.

Давид Юм. Эмоции и рассудок, мотивы деятельности. Симпатия – универсальный этический принцип. Критика религиозной морали и скептицизм.

Адам Смит. Развитие принципа утилитаризма. Польза, выгода, корысть.

Бенедикт Спиноза. Реализм, детерминизм. Утверждение социального характера счастья.

Рене Декарт. «О страстях души». Мудрость как высшее благо.

Пьер Бейль. О несовместимости религиозности и моральности. Общество атеистов как подлинно моральное общество.

Просветители

Вольтер. «Кандид» и проблема взаимоотношений религии и морали. Пропаганда веротерпимости. Нравственно-политический идеал Вольтера.

Монтескье. Мораль и право. «Дух законов».

Жан Жак Руссо. «Способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов?» – о противоречивом взаимодействии цивилизации и нравственного прогресса.

Гельвеций. Гольбах. Дидро. Исторический оптимизм этического учения энциклопедистов.

Этические учения в немецкой классической философии

Кант. Учение о категорическом императиве. Добрая воля и бескорыстие: их возможность и пределы. Гуманистический потенциал этики Канта.

Фихте. О назначении человека в себе. О назначении человека в обществе. Необходимость духовной активности. Культура как вечное нравственное совершенствование личности.

Гегель. Свобода воли и исторические ступени ее развития. Абстрактное право. Мораль. Нравственность. Диалектика добра и зла, блага и долга, счастья и добродетели. Нравственность как «объективный родовой человеческий дух», как «всеобщая сущность индивидов».

Фейербах. Антропологический принцип в этике. Стремление человека к счастью. Любовь как подлинно человеческое отношение.

Этический пессимизм

Шопенгауэр. «Мир как воля и представление». Неизбежность страдания. Сострадание как единственно реальный принцип морали. Неотвратимость зла в мире. «Погружение в ничто».

Эдуард Гартман. Соединение теории пессимизма с теорией эволюции. Учение о бессознательном. Страдание как абсолют бытия. Цель этики – освободить человечество от иллюзий достижимости счастья.

Фридрих Ницше. Великая переоценка ценностей. Отрицание христианской морали как «морали рабов». Религия и мораль – вымысел и удел слабых. «Сверхчеловек» и «воля к власти». Проповедь «освобождения от морали». Ницше – пессимист и нигилист или проповедник жизнеутверждающих потенций человека?

Этические идеи утопического социализма

Анри Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн.

Этика – прикладная система знаний. Роль труда в нравственном развитии человека. Несправедливость буржуазного строя и безнравственность правительств. Гармонизм как безграничное человеколюбие, всеобщее благодеяние.

Теоретический вклад марксизма в этику

Признание зависимости морали от социально-экономического базиса, от общественного «бытия». Обоснование классовости морали в классовом обществе. Разработка историко-материалистической теории нравственного прогресса. Критика отрыва этики от жизни и моральной практики масс. Карл Маркс: «Экономическо-философские рукописи 1844 г.», «Манифест Коммунистической партии». Фридрих Энгельс: «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Тема 6. Отечественная этическая мысль

Этика «общего дела» Н. Ф. Федорова. Этика сыновства и братства, призыв «жить со всеми и для всех».

Нравственная философия Владимира Соловьева. «Оправдание добра». Три измерения бытия человека. Стыд, Жалость и Благоговение – нравственные основы духовности. «Смысл любви». Добро в человеческой природе, в истории человечества, в Боге. Богочеловечество как идеал Всеединства.

П. А. Флоренский: «Столп и утверждение Истины». Истина как всеединое. Истинная вера. Истинная любовь. Единение Божеского и человеческого. Насущность духовного исцеления. Человек – микрокосм, «сумма мира».

С. Н. Булгаков. Своеобразие «религиозного материализма». Софиология. Диалектика софийности и ничтожности, идеального и чувственно-телесного. Творчество как элемент софийности человека. Апокатастасис – учение о всеобщем спасении, его нравственное значение.

Н. А. Бердяев. «Философия свободы». Происхождение зла и смысл истории. «Смысл творчества» как опыт оправдания человека. Творчество и любовь, творчество и мораль. Новая этика творчества. Об историческом призвании Руси. «Судьба России».

Г. П. Федотов. «Судьба и грехи России». Благодеяния и преступления Октябрьской революции. Злая сила большевизма. Три отречения России от древнего идеала святости. Вечная правда социализма, правда духа и спасения.

И. А. Ильин. О духовном обновлении России. Верность совести и чести как основной моральный принцип. Этика истины в осмыслении истории России. XX век – снижение морального уровня человечества. Необходимость следования моральным абсолютам. Задачи морального обновления человечества.

Ленинский этап в развитии отечественной этики. Критика В. И. Лениным буржуазной и мещанской морали. Разработка вопросов детерминизма и свободы воли в морали. О нравственном значении борьбы трудящихся против капитализма. О нравственных задачах социалистической революции. Обобщение В. И. Лениным теории и практики формирования пролетарской морали как основы социалистической и коммунистической этики. В. И. Ленин о коммунистической убежденности, о новом отношении к труду и общественной собственности, об отношениях между полами, в быту и в семье, о воспитании детей («Великий почин», «Задачи союзов молодежи», «Письма к Инессе Арманд»).

Тема 7. Этические концепции XX века

Социальные перемены XX века, переоценка моральных ценностей, смена ценностных доминант. Пересмотр традиций классической этики. Соотношение нормативной этики и метаэтики.

Основные направления метаэтики: натурализм, интуитивизм, эмотивизм, школа лингвистического анализа морали. Проблемы соотношения этики и реальной морали.

Этика экзистенциализма как реакция на позитивистское решение моральных проблем. Деление морали на «подлинную» и «неподлинную». Идея абсолютной ответственности и вины. Пессимизм и оптимизм экзистенциализма.

Теологическая этика. Критика позитивизма и экзистенциализма. Эволюция воззрений о религиозных ценностях и нормах. Нравственное предназначение человека, система добродетелей. Проблема смысла жизни и смерти.

Перспективы развития мировой этической мысли. Поиски идеала человечности и ценности человеческой жизни. Активизация историко-этических исследований. «Деидеологизация» этики и «деполитизация» морали. Этика дискурса. Проблемы плюрализма и индивидуализации в этической рефлексии (конец XX – начало XXI века).

Раздел 3

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МОРАЛИ И НРАВСТВЕННОСТИ

Тема 1. Происхождение морали в первобытном обществе. От талиона к золотому правилу нравственности

Вопрос о происхождении морали и нравственности в истории этики: натуралистические, космологические, биопсихологические, социально-договорные концепции.

Первоначальные формы существования предморали: табу, тотемы, ритуалы. Бивалентность первобытной морали: мораль «своих» и «чужих».

Талион – от обычая ограничения кровной мести к принципу воздающей справедливости. Гетерономность талиона.

Талион – исторический предшественник правовой и моральной регуляции.

«Золотое правило» – специфическое моральное требование. Автономность «золотого правила», самостоятельный выбор действия и ответственность.

Тема 2. Исторические типы эволюции морали: сословно-корпоративная мораль традиционного общества

Разложение родового строя, формирование морали равенства. Формирование противоположных систем моральных ценностей цивилизации и варварства, свободных тружеников и аристократии, рабовладельцев и рабов. Рабство как моральная проблема. Становление ценностей справедливости и свободы.

Ценностные ориентации патриархальной морали «отцов и детей». Расцвет этикетных форм взаимоотношений. Контрольно-регулятивные механизмы «феодалской чести» и сословной верности. Религиозная форма обоснования морального авторитета. Особое значение проповеди, исповеди, отпущения грехов. Развитие морали крестьян в формах социальных утопий, правдоискательства, в мечтах о «вольности».

Тема 3. Исторические типы эволюции морали: рациональная мораль индустриального общества

Три морали буржуазного общества: феодальная, буржуазная, пролетарская (Ф. Энгельс. «Анти-Дюринг»). «Свобода! Равенство! Братство!» – моральные ценности восходящей буржуазии. Зарождение и развитие индивидуализма. Протестантская этика и моральный идеал буржуа периода генезиса капитализма. Противоречивый характер буржуазного гуманизма. Возрастание утилитарных, прагматических мотивов поступков. Ценностные ориентации на богатство и успех.

Ценности пролетарской морали как альтернативы буржуазной морали. Принципы пролетарской морали – этика борьбы за социальную справедливость.

Социально-экономические, социально-политические и культурные основы формирования морали социализма. Политизация морали. Требования бескорыстия, интернационализма, коллективизма, патриотизма, трудового героизма, предпочтения общественных интересов личным. Закрепление классовых критериев морали. Многообразие реальных нравов на фоне единой моральной идеологии. Проявление морального отчуждения: алкоголизм, наркомания, проституция, токсикомания, отказ от отцовства и материнства, вандализм, садизм.

Появление механизма торможения нормального социального развития: взяточничество, протекционизм, тунеядство.

Проблема целесообразности удержания и сохранения положительного потенциала реалий социалистической и идеалов коммунистической морали и нравственности.

Тема 4. Исторические типы эволюции морали: мораль постиндустриального общества

Переход к информационной цивилизации. Процессы глобализации и морально-нравственный кризис современности. Плюрализм и синкретизм современной аксиологии, «переоценка ценностей». Перемены в структурах повседневных практик, во властных и этнонациональных структурах. Изменения концептуального инструментария этики и понятийного аппарата морали, дихотомия универсализма – локализма.

Наращение культурного многообразия онтологии морали. Соотношение моральной горизонтали и моральной вертикали. Проблема сосуществования разнородных нормативно-ценностных систем: необходимость этики и культуры толерантности в пострациональной морали. Усиление утилитарно-прагматических ценностных ориентаций. Актуализация прикладной этики.

Тема 5. Морально-нравственный прогресс и его критерии

Понятие морально-нравственного прогресса. Многообразие определений и критериев. Соотношение социального и морального прогресса. Комплексность критериев прогресса. Многогранность содержания морально-нравственного прогресса. Диалектика классового, национального и общечеловеческого. Теоретическая и практическая проблематичность цели социально-морального прогресса – «общество свободно ассоциированных индивидов» (К. Маркс), общество всеобщего благоденствия. Историческая роль зла. Прогресс или деградация нравов? Деструктивные последствия глобальных проблем современности. Относительность всех видов прогресса: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек» (А. Вознесенский). Поиски гармонизации и гуманизации человека и мира. Социальный пессимизм и социальный оптимизм.

Раздел 4 СОЦИАЛЬНЫЙ И ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ СТАТУС МОРАЛИ И НРАВСТВЕННОСТИ

Тема 1. Сущность, специфика и функции морали

Сущность как главное и необходимое, как качественная определенность морали: регулятивность, социальность, историчность, социальная неоднородность. Мораль, право, политика – род социальных регуляторов. Цели и средства регуляции – определители единства и различий видов социальной регуляции.

Специфика морали – особенные, отличительные, уникальные признаки. Историческая долговечность, всеобъемлемость, неинституциональность, деятельностьная необособленность.

Функциональное своеобразие морали: моральная сознательность, добрая воля, бескорыстие. Нравственность как

универсальный духовно-практический способ освоения мира. Универсализация, гармонизация, гуманизация и деонтизация бытия.

«Мораль», «нравственность», «этнос» – историческое изменение содержания этих понятий. Нравственность как область реальных нравов, практической реализации моральных ценностей в деятельности и поведении. Взаимодействие общественной морали и индивидуальной нравственности. Понятие «моральной необходимости».

Основные противоречия морали как источник ее развития: сущее и должное, личное и общественное, должное и желаемое, общечеловеческое и классовое, альтруизм и эгоизм и т. д.

«Человеческий смысл» морали и нравственности, общечеловеческий статус этноса.

Проблема выделения функций морали. Изменение функций морали, их числа и способов проявления в истории развития общества. Соблюдение принципа необходимости и достаточности при определении числа функций морали. Проблема определения ведущей функции морали.

Регулятивная, познавательная и воспитательная – основные функции морали; повседневность моральной регуляции.

Оценочная, ценностно-ориентационная, мировоззренческая функции – аксиологическое проявление морали.

Адаптивная и коммуникативная функции морали – ее интегративные проявления.

Человекотворческая функция и функция спасения человека и человеческого рода – уровень смысла, сверхзначения морали.

Тема 2. Роль морали в жизни общества

Экономика и мораль

Противоречие общественного и личного блага – основа взаимодействия экономики и морали. Историческая эволюция их взаимодействия. Отношения собственности и мораль.

Мораль потребления: традиции и новации. Вульгарный экономизм – девальвация нравственных ценностей. Возможно ли бескорыстие в условиях рыночной морали? Филантропия и благотворительность – милостыня ограбленному? Пределы экономической панацеи морального зла. Разделение труда – основа формирования профессиональной этики.

Политика и мораль

Противоречия классового и общечеловеческого, насилия и ненасилия – основа взаимодействия политики и морали. Историческая эволюция соотношения политики и морали. Традиционное понимание политики как беспринципной силы, а морали как бессильного принципа. Противление злу силой и этика ненасилия. Пределы морализирования в политике и политизирования морали. Моральное право осуждать или оправдывать политическую историю. Нравственный облик политического деятеля: проблема реального критерия. Проблема компромисса политики и морали.

Право и мораль

Противоречие свободы и принуждения – основа взаимодействия морали и права. Необходимость – произвол – свобода: правовые и моральные грани. Диалектика убеждения и принуждения в морали и праве. Право как возможное искусство добра и справедливости. Законодательство и нравственные пороки. Реформа законов – реформа нравов?

Наука и мораль

Противоречие научной истины и моральной правды – основа взаимодействия науки и морали. Правда – ценностный эквивалент истины. Истина и Добро. Гуманизм и наука. Коллективный характер современной науки, возрастание роли морального фактора в ее развитии. Этика научного творчества, моральная ответственность ученого. Противоречия научного и морального прогресса. Нравственный потенциал естественных и гуманитарных наук.

Религия и мораль

Противоречие гетерономии и автономии воли – основа взаимодействия религии и морали. Исторические истоки взаимодействия морали и религии. Религиозная и светская мораль. Религиозная концепция греховности человека. Диалектика добродетелей и пороков. Специфика религиозной и нравственной духовности.

Эволюция религиозной морали и морального облика современного верующего. Проповедь как форма утверждения господствующей морали. Исповедь как способ контроля за индивидуальной нравственностью. Самоотречение и отчуждение в религии и морали, гуманистические пределы жертвенности. Современный ренессанс религии и церкви. Абсолютизация религиозной панацеи от морального зла. Вера, Надежда, Любовь – гуманистически-экзистенциальные, общечеловеческие ценности. Противоположность религиозных и моральных воззрений на жизненный путь и смысл жизни человека, на проблему смерти и бессмертия.

Искусство и мораль

Противоречие художественной формы и морального содержания – основа взаимодействия искусства и морали. Моралистическая концепция искусства. Поиски смысла искусства, имморальная концепция искусства. Концепция единства искусства и морали. Творчество и догматизм в искусстве морали и нравственности. Морально-нравственная ценность искусства.

Элитарность и аристократизм красоты. Эстетизация низменного и безобразного. Эстетическое отчуждение. Псевдоценностная основа массовой культуры и контркультуры, потенция дегуманизации.

Роль эстетического и художественного воспитания в формировании морально-нравственной культуры личности.

Тема 3. Нравственность как ценностное измерение человека

Человек как средство и цель исторического процесса.

Мораль и нравственность – ценностный статус. Духовность и нравственность. Духовные ценности. Проблема дисциплины духа.

Детерминизм и проблема автономии и свободы личности. Свобода воли и нравственная ответственность.

Идеал человечности и ценность человеческой жизни.

Раздел 5 СТРУКТУРА МОРАЛИ

Тема 1. Общая характеристика структуры морали. Общественная и индивидуальная мораль

Проблема общей структуры морали в этике. Критерии структурирования морали. Моральное сознание, моральные отношения, моральная деятельность и поведение, моральная среда – основные элементы морали как целостного социального явления. Общественный и индивидуальный уровни существования (проявления) структурных элементов морали.

Тема 2. Система моральных ценностей

Ценностный способ моральной регуляции. Проблема моральных ценностей. Классово-историческая обусловленность моральных ценностей. Моральная ценность, моральная оценка, ценностная ориентация. Моральные ценности и моральная позиция личности. Воспитательное значение моральных ценностей.

Тема 3. Система моральных требований

Долженствовательно-императивный способ моральной регуляции. Моральное требование – эталон должного в

морали. Императивность морального требования. Проблема императивности в этике Канта. Источник императивности. Формы проявления императивности. Соотношение императивности и нормативности. Диалектика императивности в историческом развитии морали. Степень обобщенности, безличности, всеобщности. Единство сущего и должного, образца и запрета – общие признаки моральных требований. Структура морального требования: гипотеза, диспозиция, санкция. Элементарные правила, моральные нормы, принципы и идеалы – элементы системы моральных требований.

Элементарные правила общежития, или простые нормы нравственности. Дискуссия о простых нормах нравственности и справедливости. Основные признаки простых норм нравственности. Виды простых норм нравственности, их значение в системе моральной регуляции. Этикет и мораль. Повышение роли простых норм нравственности, их место в моральной культуре общества и личности.

Моральные нормы. Особенности проявления общих признаков морального требования на уровне моральных норм. Виды моральных норм. Роль норм в системе морального регулирования. Соотношение моральных и правовых норм. Место моральных норм в системе социальных норм. Исторические тенденции в функционировании моральных норм и нормотворчестве. Взаимосвязь моральных норм и нравов.

Моральные принципы. Происхождение, социальная сущность и функции моральных принципов. Принципы – выражение классово-исторической сущности морали. Особенности проявления общих признаков морального требования на уровне моральных принципов. Роль принципов в системе моральных требований. Основания кодификации моральных принципов. Моральный кодекс строителя коммунизма, его мировоззренческая и идеологическая сущность. Роль моральных принципов в формировании смысложизненных ориентаций личности.

Моральные идеалы, конкретно-исторический характер их содержания. Идеал – высший эталон должного и ценного

в морали. Виды и функции морального идеала. Идеал и действительность. Связь идеала с насущными потребностями и интересами общества и личности. Единство изменчивости и преемственности в идеалах поколений. Поиск новых идеалов – актуальная задача современной социально-исторической ситуации.

Тема 4. Структура морального сознания

Моральное сознание как выражение императивных, нормативных и ценностно-ориентационных свойств морали.

Социология, психология и этика о структурных моделях морального сознания. Общественное и индивидуальное моральное сознание, их диалектика. Уровни общественного морального сознания (психологический и идеологический, обыденный и научно-теоретический). Конституирующие элементы морального сознания (сознание-знание, сознание-отношение, сознание-управление). Соответственное воплощение этих элементов в интеллектуальной, чувственно-эмоциональной и волевой сферах общественного и индивидуального морального сознания. Единство и относительная самостоятельность структурных элементов морального сознания.

Сознание-знание (интеллектуальная сфера) как результат морального отражения действительности. Нормативность и оценочность – свойства морального отражения действительности. Уровни морального отражения действительности. Моральное и этическое сознание.

Проблема моральной истины и ее критерия. Мировоззренческая (ценностная) природа морального сознания. Моральные знания и убеждения.

Сознание-отношение (чувственно-эмоциональная сфера) – существенная характеристика морального сознания. Моральные чувства, их психофизиологическая основа и социальное содержание. Особенности моральных чувств. Диапазон моральных чувств, их виды. Роль моральных чувств в жизненной позиции человека. Актуализация

проблемы морально-нравственных чувств в современных условиях. Совесть – высшее морально-нравственное чувство.

Сознание-управление, его функции и структура. Планирование, регулирование и контролирование деятельности – основные функции сознания-управления. Выбор цели и средств как условие моральности деятельности субъекта. Предвидение результатов деятельности – важнейшее требование ее планирования.

Волевые механизмы сознания – основа осуществления деятельности. Единство побудительной и исполнительской регуляции. Добрая воля – специфическое свойство моральной регуляции.

Моральные потребности, интересы, мотивы – функциональные элементы морального сознания, побудительные силы моральной деятельности. Проблема целостности морального сознания субъекта.

Тема 5. Моральная оценка: виды, формы выражения, критерии

Овладение и использование системы моральных оценок и их критериев – необходимое условие контролирования моральной деятельности. Моральная оценка, ее структура, функции, критерии. Виды моральных оценок, формы их выражения. Сфера применения моральных оценок. Само-оценка – важнейшее условие моральности субъекта.

Тема 6. Моральная практика, ее структура: отношение, деятельность, поведение, поступок

Моральные отношения – специфический вид общественных отношений. Место моральных отношений в системе общественных отношений, их конкретно-историческое содержание. Субъекты моральных отношений. Структура морального отношения, единство объективного и субъективного. Мораль как система отношений. Моральные отношения и моральная деятельность.

Проблема определения онтологического статуса моральной деятельности и поведения. Диалектика вида и аспекта – характерное свойство моральной деятельности. Диалектика содержания и формы, сущности и явления, внутреннего и внешнего – основа изучения единства и различий моральной деятельности и поведения. Моральный поступок – основа изучения единства и различий моральной деятельности и поведения. Структура морального поступка. Проблема моральной оценки поступков.

Изучение диалектики морального сознания и практики – насущная современная задача. Обычаи и традиции – специфические элементы моральной практики.

Раздел 6

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ

Категории этики как ступени познания общих закономерностей и процессов морали. Социально-историческая, классовая природа содержания этических категорий, их динамичность и изменчивость. Функции этических категорий. Онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты изучения морали как основа систематизации этических категорий. Традиционная и нетрадиционная системы категорий этики. Соотношение этических категорий с понятиями морального сознания.

Тема 1. Добро и зло

Добро и зло – наиболее общее выражение моральной значимости явлений. Проблема добра и зла в истории этики, ее современные трактовки. Ф. Энгельс о классово-исторической обусловленности содержания представлений о добре и зле. Диалектика добра и зла. Возможно ли абсолютное добро? Проблема определения объективного критерия добра и зла. Добро и благо. Этический аспект категории блага.

Общественное и личное, материальное и духовное, подлинное и мнимое благо. Общественное благо – критерий объективного содержания добра, справедливости и других этических категорий.

Тема 2. Справедливость

Объективное и субъективное в справедливости. Справедливость как атрибут общественных отношений. Развитие представлений о справедливости в истории общества и социально-исторических концепциях. Этический статус категории «справедливость». Соотношение категорий «справедливость» с другими ценностными категориями этики. Объективный критерий справедливости.

Тема 3. Долг

Исторический источник и общественное содержание долга. Моральный долг как выражение моральной необходимости. Императивная сторона долга. Долг и должное. Основные виды и критерии общественного долга. Долг и обязанность. Долг и ответственность. Долг и совесть. Сознание и чувство долга. Обязанность и дисциплина – реализация долга на практике. Актуальные проблемы воспитания долга. Непротиворечивость долга и склонности как результат усвоения личностью требований морали.

Тема 4. Моральная ответственность

Моральная ответственность как вид социальной ответственности. Объективное и субъективное в моральной ответственности. Субъект моральной ответственности. Ретроспективная и перспективная ответственность. Уровни моральной ответственности. Ответственность и справедливость. Ответственность и долг. Ответственность и совесть.

Связь моральной ответственности с моральными и неморальными санкциями. Возрастание значения и роли

моральной ответственности в современном обществе. Проблема исторической памяти и исторической ответственности.

Тема 5. Совесть

Проблема совести в истории этики. Совесть как самооценка. Сознание и чувство совести. Чувство удовлетворенности и самоосуждения – две основные формы проявления совести. Органическая связь совести с чувством долга, ответственности, достоинства и чести. Развитое чувство совести – условие и признак морально-нравственного роста человеческой личности. Воспитание совести. Классовое и общечеловеческое содержание совести.

Тема 6. Честь и достоинство

Историческая эволюция содержания понятий «честь» и «достоинство». Роль практической деятельности субъекта в формировании чувства чести и достоинства. Значение меры в проявлении чести и достоинства. Проблема их критерия. Актуализация проблемы чести и достоинства в современном мире. Взаимосвязь с другими ценностными категориями. Возрождение кодексов чести.

Тема 7. Смысл жизни и счастье

Человеческая жизнь как объект философско-этического анализа: история и современность. Этический статус категории «смысл жизни». Смысл жизни как поиск связи с историей. Жизнь, смерть, бессмертие. Соотношение целей и смысла жизни. Смысл жизни и оптимизм. Смысл жизни и счастье. Счастье как цель, идеал, удовлетворенность жизнью. Общее и личное счастье. Счастье и несчастье, страдание и радость. Иллюзорные формы реализации смысла жизни и счастья. Счастье и совершенство человека.

Раздел 7

МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: СУЩНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Понятие, сущность и специфика морально-нравственного воспитания. Его социально-исторические типы и системы. Объективные и субъективные факторы морально-нравственного воспитания. Цели и средства. Психологические особенности воспитательного процесса. Основные сферы становления личности: семья, школа, трудовой коллектив, неформальные группы. Специфика морально-нравственного просвещения. Формирование культуры морального выбора как задачи воспитания. Этапы нравственного становления и развития личности, основные противоречия этого процесса. Самовоспитание как творческая реализация способностей. Ответственность человека за свой моральный облик. Нравственная культура и нравственная целостность личности. Возможность нравственной гармонии.

Раздел 8

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОРАЛЬ

Актуализация проблем профессиональной этики. Профессиональная этика – морально-нравственное самоопределение профессии. Профессии, объектом которых является человек, – приоритетная сфера осмысления и практического выполнения заповедей профессиональной этики. Профессиональная морально-нравственная культура.

Структура профессиональной этики:

1. Морально-нравственный смысл профессии (сверхцель, сверхзадача, сверхценность).
2. Моральные принципы профессии.
3. Моральные нормы профессии.

4. Элементарные правила поведения и своеобразие этикетной культуры профессии.

Профессиональная честь и достоинство. Профессиональная ответственность. Моральная и правовая защита и гарантии выполнения требований профессиональной этики.

Раздел 9

НРАВСТВЕННО-ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА БЫТИЯ

Жизненный путь человека и проблемы нравственного самоопределения. Взаимообусловленность нравственной культуры общества и личности, проблемы их развития. Гармонизирующий потенциал нравственной культуры. «Нравственность – повиновение в свободе» (Гегель). Гуманистическая нравственность – нравственность любви и свободы.

Кризисы гуманизма. Опасный потенциал их деструктивности. Очищающая и спасительная сила нравственности.

Агиократия – власть святынь, единственно нравственная и гуманная власть. Гуманизм. Духовность. Нравственность.

Человек – «ценностный центр всего», «любовно утверждаемая действительность» (М. Бахтин).

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1

ЭТИКА КАК ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 1. Предмет, структура, современные проблемы и задачи

1. Философский статус этики. Место этики в системе философского знания, в системе мировоззрения.

2. Предмет и объект этики. Структура этики.
3. Изменение статуса этической проблематики в процессе социокультурного развития.
4. Современные проблемы и задачи этики как практической философии.

Список литературы

Обязательная

Дробницкий О. Г. Моральная философия. М., 1996.

Философия и этика: (Беседа с А. А. Гусейновым) // *Вопр. философии.* 2003. № 12.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Архангельский Л. М. Марксистская этика: предмет, структура. Основные направления. М., 1985.

Бахитановский В. И., Согомонов Ю. В. Прикладная этика. Опыт университетского словаря. Тюмень, 2001.

Бахитановский В. И., Согомонов Ю. В. Гражданское общество: новая этика. Тюмень, 2003.

Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. М., 2004.

Разин А. В. Этика: Учебник для вузов. М., 2003.

Фридрих К. Идея открытой этики у М. М. Бахтина и Ханны Арендт // *От Я к Другому: проблемы социальной онтологии в пост-классической философии: Сб. докл.* Минск, 1998.

Хеллер А. Два столпа современной этики // *Вопр. философии.* 2004. № 3.

Этика: новые «старые проблемы». М., 1999.

Этика: Энцикл. слов. / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М., 2001.

Раздел 2

ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ: ШКОЛЫ И ПЕРСОНАЛИИ

Тема 2. Типология этических учений. Этическая трактовка мира в философии Древнего Востока

1. Типология этических учений: гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Натуралистическое и идеалистическое направления в этике.
2. Этическая трактовка мира в философии Древнего Востока (Вавилон, Индия, Китай). Истоки религиозной и светской морали.

Список литературы

Обязательная

- Иванов В. Г.* История этики Древнего мира. СПб., 1997.
Конфуций. Уроки мудрости: Соч. М., 2000.
Упанишады. М., 1967.
Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

- Авеста.* Избранные гимны. М., 1993.
Бондаренко Ю. А. Этика парадоксов. Очерк этики и философии даосизма. М., 1992.
Даосские притчи. М., 1992.
Проблемы истории этики: (Методологические вопросы истории этики). Вильнюс, 1985.
Трубникова Н. Н. Этическая мысль Востока и Запада в современных компаративных исследованиях // Вопр. философии. 2003. № 3.
Швейцер А. Мировоззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. М., 2002.

Тема 3. Этические учения Древней Греции

1. Своеобразие проблематики античной этики.
2. Этика Сократа. Опровержение морального релятивизма софистов. Рационализм этики Сократа: «Добродетель есть знание».

3. Этика Демокрита. Связь этической и антропологической проблематики: изучение особенностей человеческой природы. Обоснование моральной суверенности личности.

4. Этика Платона. Отрицание приобретаемости и изменяемости моральных качеств. Связь этики с учением о государстве и праве.

5. Этика Аристотеля. Аристотель как систематизатор античной этики. Обозначение предмета и отличительных признаков этики как науки.

Список литературы

Обязательная

Платон. Сочинения: В 3 т. М., 1970. Т. 2.

Аристотель. Никомахова этика // Соч. М., 1983. Т. 4.

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Материалисты Древней Греции. Собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура. М., 1955.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Аристотель. Евдемова этика // Вопр. философии. 2002. № 9.

Васильев В. А. Аристотель о благе и добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 4.

Васильев В. А. Платон о благе и добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 3.

Гусейнов А. А. Античная этика. М., 2003.

Гусейнов А. А., Ирлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали. М., 2000. Гл. 12.

Степанянц М. Т. Метафора «золотая середина» как ключ к пониманию общего и частного в философии морали // Вопр. философии. 2003. № 3.

Тема 4. Этические учения Древнего Рима

1. Специфика этической проблематики в философских учениях Древнего Рима.

2. Эпикуреизм. Проблема обоснования гедонистического принципа в этике. Типы удовольствий. Понятие «атараксии».

3. Стоицизм. Идея самоценности и всеобщности добродетелей. Стоическое требование: «жить в согласии со своей собственной природой».

4. Скептицизм. Критика «познавательного оптимизма» античной этики.

5. Неоплатонизм. Учение о божественной эманации и идея нравственного совершенствования личности. Влияние учения неоплатоников на христианскую этику.

Список литературы

Обязательная

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Цицерон. О старости. О дружбе. Об обязанностях. М., 1993.

Сенека Луций Анней. Нравственные письма к Луцилию. М., 2000.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Гусейнов А. А. Античная этика. М., 2003.

Гусейнов А. А., Ирлиц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995.

Марк Аврелий. Размышления. Л., 1985.

Этика и онтология Плотина // Человек. 2003. № 5.

Васильев В. А. Древнеримские мыслители о добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3.

Тема 5. Христианская этика в эпоху Средневековья

1. Возникновение и развитие этического учения христианства. Религиозная вера как основа интерпретации нравственности.

2. Этическое учение Августина Аврелия. Утверждение Бога как единственного источника и критерия морали.

3. Этическое учение Фомы Аквинского. Осмысление учения Аристотеля о добродетелях в контексте христианской традиции.

4. Мейстер Экхарт. Попытка освобождения морали от подчинения католическим религиозным догматам.

5. Этические взгляды Пьера Абеляра. Протест против этики католицизма. Индивидуализация морали.

Список литературы

Обязательная

Августин Аврелий. Исповедь // Лабиринты души. Симферополь, 1998.

Иванов В. Г. История этики средних веков. СПб., 2002.

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Экхарт Мейстер. Духовные проповеди и рассуждения. М., 1991.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Абеляр П. История моих бедствий. М., 1959.

Гусейнов А. А., Ирлиц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.

Сабиров В. Ш. Проблема добра и зла в христианской этике // Человек. 2001. № 5, 6.

Тема 6. Этика эпохи Возрождения

1. Возвращение к натуралистической традиции в этике. Идеи гуманизма и антропоцентризма в этических учениях эпохи Возрождения.

2. Разграничение принципов морали и политики в учении Н. Макиавелли.

3. Этические взгляды Дж. Бруно. Понятие «героической любви». Основные характеристики «героического энтузиаста».

4. Этика протестантизма (Лютер, Кальвин). Роль поступков человека в определении его судьбы. Проблема «природной греховности» человека (Лютер). Идея «самоуничтожения человеческой гордыни» и учение о предопределении (Кальвин).

5. Этика утопического коммунизма (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер). Вопрос об общем благе, источнике зла и несправедливости в обществе.

Список литературы

Обязательная

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Бруно Дж. О героическом энтузиазме. М., 1953.

Кампанелла Т. Город солнца // Зарубежная фантастическая проза прошлых веков. М., 1989.

Макиавелли Н. Государь. М., 1990.

Мор Т. Утопия. М., 1978.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Берлин И. Оригинальность Макиавелли // Человек. 2001. № 3–5.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1991.

Гусейнов А. А., Ирлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Фромм Э. Свобода в эпоху Реформации // Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995. Гл. 3.

Черткова Е. Л. Метафоры утопического сознания // Вопр. философии. 2001. № 7.

Йейтс Ф. А. Джордано Бруно и герменевтическая традиция. М, 2000. Гл. 15.

Тема 7. Этика Нового времени

1. Этическая мысль Нового времени: богатство и многообразие этической проблематики.

2. Этический рационализм. Разум против аффектов в учении Р. Декарта. Добродетели и аффекты в понимании Спинозы.

3. Просвещение и этический сенсуализм. Учение о нравственных чувствах Дж. Локка. Критика религиозной морали и скептицизм Д. Юма. Симпатия как универсальный этический принцип.

4. Развитие принципа утилитаризма в учении А. Смита. Понятия пользы и выгоды.

5. Исторический оптимизм этического учения энциклопедистов: К. А. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро.

Список литературы

Обязательная

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Спиноза Б. Этика, доказанная в геометрическом порядке. Минск, 1998.

Юм Д. Трактат о человеческой природе. Кн. 2: Об аффектах; Кн. 3: О морали. Минск, 1998.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Гусейнов А. А., Ирлиц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Декарт Р. Страсти души // Соч.: В 2 т. М., 1989. Т. 1.

Васильев В. А. Добродетели и аффекты в понимании Б. Спинозы // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 4.

Васильев В. А. Д. Дидро о добродетели и достоинстве // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 5.

Майданский А. Д. Геометрический порядок доказательства и логический метод в «Этике» Спинозы // Вопр. философии. 1999. № 11.

Смит А. Теория нравственных чувств. М., 1997.

Тема 8. Этические учения в немецкой классической философии

1. «Этика доброй воли» И. Канта. Идея свободы воли и границы чистого разума. Сфера практического разума: учение о категорическом императиве. Нравственность как самозаконодательный принцип.

2. Этические взгляды И. Г. Фихте. О назначении человека в себе. О назначении человека в обществе. Культура как вечное нравственное совершенствование личности.

3. «Философия права» Г. В. Ф. Гегеля. Свобода воли и исторические ступени ее развития. Абстрактное право. Мораль. Нравственность.

4. Антропологический принцип в этике Л. Фейербаха. Счастье как основной нравственный принцип.

Список литературы

Обязательная

Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1990.

Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.

Кант И. Лекции по этике. М., 2000.

Фейербах Л. Эвдемонизм // Соч.: В 2 т. Т. 1. М., 1995.

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Кант И. Основы метафизики нравственности. М., 1999.

Лазарев В. В. Этическая мысль в Германии и России. Кант – Гегель – Вл. Соловьев. М., 1996.

Хинске Н. Кантоновское разрешение антиномии свободы, или Неприкосновенное ядро совести // Вопр. философии. 2005. № 2.

Васильев В. А. И. Кант о добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 4.

Васильев В. А. Гегель о благе и воспитании добродетели // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 1.

Тема 9. Этический пессимизм в этике XIX века

1. Этический пессимизм в этике XIX века. Этика А. Шопенгауэра. Сострадание как принцип морали. Учение Э. Гартмана. Страдание как абсолют бытия. «Освобождение от иллюзий» достижимости счастья.

2. Проблема «генеалогии морали» в философских воззрениях Ф. Ницше. «Мораль рабов» и «мораль господ». Понятие «ressentiment» (жажда мести). Типологические различия «человека благородного» и «человека ressentiment». «Добро и зло»: поиск генеалогического источника моральных ценностей.

Список литературы

Обязательная

Шопенгауэр А. Идеи этики. О ничтожестве и горестях жизни. Афоризмы житейской мудрости // Избр. произв. М., 1993.

Ницше Ф. Генеалогия морали. Pamфлет // Избр. произв. М., 1990. Кн. 2.

Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Избр. произв. М., 1990. Кн. 2.

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Дополнительная

Делез Ж. Ницше и философия. М., 2003.

Ницше Ф. Злая мудрость // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 1.

Ницше Ф. Сочинения: В 2 т. М., 1990. Т. 2: По ту сторону добра и зла; К генеалогии морали.

Делез Ж. Ницше и философия. М., 2003.

Уайт Х. Метаистория: историческое воображение в Европе XIX века. Екатеринбург, 2002.

Хвостов В. М. Этика Ницше // Ницше: pro et contra. СПб., 2001.

Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

Тема 10. Этический ренессанс в русской религиозной философии конца XIX – начала XX века

1. Своеобразие отечественной этической мысли. Основные этапы развития и общая характеристика проблематики.

2. Этика «соборного добра» Вл. Соловьева. Нравственные основы духовности. Формы проявления добра: в человеческой природе; от Бога; через историю человечества.

3. Христианская этика Л. Н. Толстого: вера как основа нравственности. Принцип непротивления злу силой.

4. «Новая этика творчества» Н. А. Бердяева. Свобода и творчество. Система добродетелей «новой этики творчества».

5. И. А. Ильин. Пути духовного обновления общества. Добро и зло как феномены внутреннего мира человека. О необходимости сопротивления злу.

Список литературы

Обязательная

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Соловьев В. С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 1.

Бердяев Н. А. Смысл творчества // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 1.

Христианская этика: Систематические очерки мировоззрения Л. Н. Толстого. Екатеринбург, 1994.

Ильин И. А. Путь духовного обновления // Собр. соч.: В 2 т. М., 1994. Т. 2.

Ильин И. А. О сопротивлении злу силою // Собр. соч.: В 10 т. М., 1996. Т. 5.

Дополнительная

Бродский А. И. В поисках действенного этоса: обоснование морали в русской этической мысли XIX века. СПб., 1999.

Бердяев Н. А. Опыт парадоксальной этики. М., 2003.

Васильев В. А. Добро и добродетель в нравственной философии В. С. Соловьева // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 6.

Вахренева П. Е. Н. Бердяев и его философия человеческого достоинства // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 3.

Гусейнов А. А. Возможно ли моральное обоснование насилия? // Вопр. философии. 1992. № 3.

Лазарев В. В. Этическая мысль в Германии и России. Кант – Гегель – Вл. Соловьев. М., 1996.

Розанов В. В. Еще о графе Л. Н. Толстом и его учении о несопротивлении злу // Л. Н. Толстой: pro et contra. СПб., 2000.

Раздел 3 ПРИРОДА МОРАЛИ

Тема 11. Происхождение и исторические типы морали

1. Основные концепции происхождения морали: натуралистические, космологические, биопсихологические, социально-договорные.

2. Социально-исторические условия происхождения морали: от талиона к «золотому правилу» нравственности.

3. Исторические типы морали: мораль традиционного общества; рациональная мораль индустриального общества; пострациональная мораль и проблема этической индивидуализации.

Список литературы

Обязательная

Гусейнов А. А. Этика. М., 2001.

Дробницкий О. Г. Моральная философия. М., 1996.

Гусейнов А. А. Золотое правило нравственности. М., 1982.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Баkitановский В. И., Согомонов Ю. В. Гражданское общество: новая этика. Тюмень, 2003. Гл. 3.

Баkitановский В. И., Согомонов Ю. В. Прикладная этика. Опыт университетского словаря. Тюмень, 2001. Ч. 1, гл. 3.

Баkitановский В. И., Согомонов Ю. В. Этика и этос воспитания: социодинамика контекстов. Тюмень, 2002. Гл. 6.

Бондаренко Ю. Я. У истоков современной морали. М., 1991.

Валеев Д. Ж. Происхождение морали. Саратов, 1981.

Гусейнов А. А. Об идее абсолютной морали // *Вопр. философии*. 2003. № 3.

Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. М., 2004.

Разин А. В. Этика: Учебник для вузов. М., 2003.

Этциони А. Новое золотое правило: сообщество и нравственность в демократическом обществе // *Новая индустриальная волна на Западе: Антология*. М., 1999.

Тема 12. Сущность и специфика морали

1. Мораль, нравственность, этос: изменение смысла понятий в процессе социокультурного развития.

2. Сущность морали как вида социальной регуляции.

3. Специфика морали. Историческая долговечность, всеобъемлемость, неинституциональность, деятельностьная необособленность морали.

4. Основные противоречия морали: должное и желаемое, альтруизм и эгоизм и т. д.

Список литературы

Обязательная

Гусейнов А. А. Этика. М., 2001.

Дробницкий О. Г. Моральная философия. М., 1996.

Орлов Б. В., Эйнгорн Н. К. Духовные ценности: проблема отчуждения. Екатеринбург, 1993.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Адорно Т. В. Проблемы философии морали. М., 2000.

Бахитановский В. И., Согомонов Ю. В. Прикладная этика.

Опыт университетского словаря. Тюмень, 2001.

Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. М., 2004.

Дробницкий О. Г. Понятие морали. М., 1974.

Прокофьев А. В. Идея нравственного совершенства в социальной этике // Человек. 2004. № 4.

Разин А. В. Этика: Учебник для вузов. М., 2003.

Прокофьев А. В. Об этическом смысле антитезы: «мораль для человека» или «человек для морали» // Вопр. философии. 1998. № 6.

Фотиева И. В. Проблемы онтологического статуса морали // Вестн. МГУ. Сер. 7, Философия. 2003. № 3.

Философия морали в контексте многообразия культур // Вопр. философии. 2003. № 3.

Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2001.

Хабермас Ю. О прагматическом, этическом и моральном употреблении практического разума // Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. Московские лекции и интервью. М., 1995.

Раздел 4

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ

Тема 13. Этика как аксиология

1. Сущность противоречия и исток разделения на бытие и долженствование. Ценности и сфера долженствования.

2. Аксиологические категории этики. Соотношение этических категорий с понятиями морального сознания.

3. Традиционные и нетрадиционные системы классификаций категорий этики.

Список литературы

Обязательная

Гусейнов А. А. Этика. М., 2001.

Каган М. С. Философская теория ценности. СПб., 1997.

Орлов Б. В., Эйнгорн Н. К. Духовные ценности: проблема отчуждения. Екатеринбург, 1993.

Плотников В. И. Аксиология; Благо; Будущее; Ценность // Современный философский словарь. Лондон, 1998.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Абишева А. К. О понятии «ценность» // Вопр. философии. 2002. № 3.

Артемев В. М. Ценности нового века: свобода и нравственность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 4.

Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. М., 2004.

Плотников В. И. Ценностный мир человека и его судьба // Плотников В. И. Двенадцать лекций по философии. Екатеринбург, 1996.

Тема 14. Добро, зло, благо

1. Благо как «высшее начало» и «первопринцип» всего сущего. Этический аспект блага.

2. Добро, зло, благо как категории этики. Особенности и парадоксы добра и зла.

3. Проблема добра и зла в истории этики.

Список литературы

Обязательная

Гусейнов А. А. Этика. М., 2001.

Шердаков В. Н. Добро и зло: (Очерк нравственной философии). М., 1992.

Коган Л. Н. Зло. Екатеринбург, 1992.

Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина. М., 1994.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Андреев Л. Правила добра // Андреев Л. Рассказы. М., 1990.

Иванова Е. В. Мифология добра и зла. Екатеринбург, 1999.

Скрипник А. П. Моральное зло в истории этики и культуры. М., 1992.

Этика: Энцикл. слов. / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М., 2001.

Якобс В. Происхождение зла и человеческая свобода // Вопр. философии. 1994. № 1.

Тема 15. Моральная необходимость и свобода.

Долг и ответственность

1. Свобода как ценность. Свобода и моральная необходимость.

2. Моральный долг как выражение моральной необходимости. Императивная сторона долга.

3. Свобода и моральная ответственность: осмысление проблемы в истории этики.

4. Моральная ответственность: виды и уровни ответственности.

Список литературы

Обязательная

Гусейнов А. А. Этика. М., 2001.

Бахтин М. М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники: Ежегодник: 1984–1985. М., 1986.

Кант И. Лекции по этике. М., 2000.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Бердяев Н. А. Философия свободы. М.; Харьков, 2002.

Канке В. А. Этика ответственности. Теория морали будущего. М., 2003.

Этика: Энцикл. слов. / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М., 2001.

Тема 16. Совесть

1. Проблема совести в истории этики.
2. Модели совести: авторитарная и гуманистическая совесть.
3. Совесть и долг. Совесть и ответственность.

Список литературы

Обязательная

Душин О. Э. Модели совести: Фома Аквинский и Владимир Соловьев // *Вопр. философии.* 2005. № 3.

Фромм Э. Человек для себя // *Фромм Э.* Бегство от свободы. Человек для себя. Минск, 1998.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Агаев А. Г. Философия совести. М., 1995.

Бербешкина З. А. Совесть как этическая категория. М., 1986.

Кьеркегор С. Наслаждение и долг. Киев, 1994.

Этика: Энцикл. слов. / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М., 2001.

Тема 17. Честь и достоинство

1. Историческая эволюция содержания понятий «честь» и «достоинство». Понятие «кодекс чести».
2. Взаимосвязь категорий «честь» и «достоинство» с другими ценностными категориями: долга, ответственности и т. д.
3. Актуализация проблем чести и достоинства в современном мире.

Список литературы

Обязательная

Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости // Избр. произв. М., 1993.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Пулмэн Д. Достоинство человека, боль и страдание: (Этические проблемы) // Человек. 2001. № 3.

Акунин Б. Честь и достоинство // В мире науки. 2004. № 11.

Борисов С. Б. Честь как культурно-антропологический феномен: эволюция философских интерпретаций. Екатеринбург, 1997.

Этика: Энцикл. слов. / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М., 2001.

Тема 18. **Счастье и смысл жизни**

1. Человеческая жизнь как объект философско-этического анализа. Этический статус категории «смысл жизни».

2. Жизнь, смерть, бессмертие: проблема этического осмысления.

3. Смысл жизни и счастье. Счастье как этический принцип.

Список литературы

Обязательная

Франк С. Л. Смысл жизни // Вопр. философии. 1990. № 6.

Фейербах Л. Эвдемонизм // Соч.: В 2 т. М., 1995. Т. 1.

Трубецкой Е. Н. Смысл жизни. М.; Харьков, 2000.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Джидарьян И. А. Представления о счастье в российском менталитете. СПб., 2001.

Зеленкова И. А. Проблема смысла жизни. Опыт историко-философского исследования. Минск, 1998.

Кебина Н. А. «Рождение» смысла жизни через постижение смысла смерти // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 2.

Назарова О. Н. О смысле жизни, его утрате и творении. М., 1989.

Плотин. О счастье // Вопр. философии. 2003. № 1.

Сабиров В. Ш. Этический анализ проблемы жизни и смерти. М., 1987.

Свеницкая И. С. Счастье и горе у древних греков // Индивидуальное и уникальное в истории. М., 2002. Вып. 4.

- Татаркевич В.* О счастье и совершенстве человека. М., 1981.
- Трубников Н. Н.* Проблема смерти, времени и цели человеческой жизни // *Филос. науки.* 1990. № 2.
- Харрис Дж.* Сканирование горизонта. Этические проблемы бес-
смертия // *Человек.* 2002. № 3.

Тема 19. Справедливость

1. Этический статус категории справедливости. Развитие представлений о справедливости: социально-исторический аспект.
2. Теория справедливости Дж. Ролза.
3. Соотношение категории «справедливость» с другими ценностными категориями этики: долг, ответственность и др.

Список литературы

Обязательная

- Гусейнов А. А.* Этика. М., 2001.
- Ролз Д.* Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
- Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

- Бусова Н. А.* Этика блага и мораль справедливости // *Человек.* 2002. № 3.
- Печерская Н. В.* Современный дискурс справедливости: Джон Ролз или Майкл Уолзер? // *Обществ. науки и современность.* 2001. № 1.
- Алексеева Т. А.* Справедливость. Морально-политическая философия Дж. Роулза. М., 1992.
- Кучуради И.* Справедливость – социальная и глобальная // *Вопр. философии.* 2002. № 3.

Тема 20. Моральный выбор

1. Моральный выбор как этическая проблема. Мировоззренческие ориентиры морального выбора.
2. Ситуация морального выбора: понятие нравственного конфликта.
3. Моральный выбор и ответственность.

Список литературы

Обязательная

Гусейнов А. А. Этика. М., 2001.

Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1990.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Дополнительная

Бахитановский В. И. Моральный выбор личности: альтернативы и решения. М., 1983.

Бахитановский В. И., Согомонов Ю. В. Прикладная этика. Опыт университетского словаря. Тюмень, 2001. Ч. 1, гл. 2.

Этика: Энцикл. слов. / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М., 2001.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания к разделу 2. История этики: школы и персоналии

Задание 1. Определите, о каком философе идет речь.

1. – Опираясь на этику Аристотеля, осмысливал ее в контексте христианского вероучения.

– Стремился примирить веру и разум, религию и философию. Но, по сути дела, все его этические построения доказывают нам противоположное – невозможность гармонии религии и морали, союз которых может утверждаться лишь путем подчинения, а не равенства.

– Основными трудами по этике являются: «Комментарий к “Никомаховой этике” Аристотеля», «Сумма против язычников», «Сумма теологии».

2. – Он пришел к добродетели через порочность, к смирению через гордыню и уже в зрелом возрасте пережил глубокий переворот, связанный с принятием христианства.

– Он последовательно провел основную идею божественного статуса нравственности.

– В своих произведениях утверждал Бога в качестве единственного источника и критерия нравственности.

– В его понимании онтологического зла, укорененного в бытии, нет. Вопрос о природе морального зла рассматривался им в полемике с пелагианской ересью.

3. – По его мнению, постижение Бога совершается в мистической интуиции.

– Наряду с понятием Бога он вводит понятие безличной божественности, которое характеризуется сугубо негативно – как непознаваемый абсолют, ничто, бездна.

– Для него божественность и глубины человеческой души тождественны между собой.

– Основная добродетель, которая ведет человека к постижению Бога, – уединенность, отрешенность от мира.

– Он различает понятие внешнего и внутреннего человека.

4. – Его этика вырастает на основе пантеизма.

– Он преодолевает теологическое понимание Бога путем его переистолкования как единства, присущего природе.

– В своей нравственной концепции рассматривает понятие «героического энтузиаста».

Задание 2. Заполните лист опроса по указанному произведению.

Б. Спиноза. «Этика, доказанная в геометрическом порядке»

Вариант 1

1. _____ есть переход человека от меньшего совершенства к большему.

2. _____ есть удовольствие, сопровождаемое идеей внешней причины.

3. _____ есть непостоянное удовольствие, возникающее из идеи будущей или прошедшей вещи, в исходе которой мы до некоторой степени сомневаемся.

4. _____ есть неудовольствие, сопровождаемое идеей зла, приключившегося с другим, кого мы воображаем себе подобным.

5. _____ состоит в том, что ставят кого-либо вследствие ненависти ниже, чем следует.

Как Вы понимаете высказывание Б. Спинозы: «Что касается добра и зла, то они также не показывают ничего положительного или отрицательного в вещах, если их рассматривать самих в себе, и составляют только модусы мышления или понятия, образуемые нами путем сравнения вещей друг с другом. Ибо одна и та же вещь в одно и то же время может быть и хорошей и дурной, равно как и безразличной. Музыка, например, хороша для меланхолика, дурна для носящего траур, а для глухого она ни хороша, ни дурна».

Что является средством против аффектов, приносящих неудовольствие и не способствующих пользе и самосохранению человека?

Вариант 2

1. _____ есть переход человека от большего совершенства к меньшему.

2. _____ есть неудовольствие, сопровождаемое идеей внешней причины.

3. _____ есть любовь к тому, кто приковывает наше внимание.

4. _____ есть неудовольствие, сопровождаемое идеей зла, приключившегося с другим, кого мы воображаем себе подобным.

5. _____ есть неудовольствие, сопровождаемое идеей о каком-либо действии, которые мы совершили, как мы в том уверены, по свободному решению души.

Отождествляя Бога с природой, Б. Спиноза писал: «Говорим ли мы, что все происходит по законам природы или что все усматривается по решению и управлению божьему, – мы говорим одно и то же».

Как данное утверждение повлияло на решение этических задач? (определение добродетели, добра и зла, аффекта и т. д.).

Может ли любовь к Богу, с точки зрения Б. Спинозы, обратиться в ненависть?

Вариант 3

1. _____ состоит в том, что ставят себя вследствие любви к себе выше, чем следует.

2. _____ есть удовольствие, сопровождаемое идеей какого-либо нашего действия, которое другие, по нашему воображению, хвалят.

3. _____ есть неудовольствие, сопровождаемое идеей какого-либо нашего действия, которое другие, по нашему воображению, порицают.

4. _____ есть ненависть к любимому предмету, соединенная с завистью.

5. _____ есть желание или влечение к обладанию какой-либо вещью, поддерживаемое памятью об этой вещи и вместе с тем ограничиваемое памятью о других вещах, исключающих существование желаемой вещи.

Почему, на Ваш взгляд, Б. Спиноза выбирает геометрическую форму доказательства этических принципов?

Как в этическом плане можно истолковать состояние «рабства души»? Какие три «первоначальных», или «главных», аффекта выделяет Спиноза? Поддаются ли аффекты исчислению (можно ли назвать их точное количество)?

Г. В. Ф. Гегель. «Философия права»

1. _____ представляет собой естественное общество, члены которого связаны любовью, доверием и естественным повиновением.

2. _____ преимущественно касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу.

3. _____ моральный союз, возникающий на основе взаимной любви и доверия и превращающий супругов в одно лицо.

4. _____ состоит в соответствии того, что есть и что ты сознаешь, с тем, что ты высказываешь и проявляешь по отношению к другим.

5. _____ основывается на сходстве характеров и интересов в общем совместном деле.

6. _____ есть знак благосклонности и готовности к услугам, особенно по отношению к тем, с кем мы еще не состоим в близких отношениях знакомства или дружбы.

7. _____ то, что можно требовать от человека на основании права.

8. _____ то, что должно быть исполнено только из моральных соображений.

9. _____ заключается в том, чтобы с каждым в отдельности другой считался и обращался как со свободным существом, ибо лишь тогда свободная воля имеет в другом человеке самое себя в качестве предмета и содержания.

10. _____ есть внутреннее определение практического сознания.

11. _____ есть единство воли в ее понятии и воли единичного.

12. _____ – это краткое обозначение сути обязанностей, содержанием которых являются необходимые человеческие отношения; другими словами, оно есть разумное в них.

Задания к разделу 6. Аксиологические и экзистенциальные категории этики

Задание 1. Заполните таблицу, выбрав необходимые определения.

Честь	Достоинство

1 – внешнее общественное признание поступков человека, его заслуг.

2 – стремление добиться высокой оценки, признания со стороны окружающих.

3 – оценка с точки зрения человечества, его общего предназначения.

4 – внутренняя уверенность в собственной ценности.

5 – чувство самоуважения, сопротивление всяким попыткам посягнуть на индивидуальность и независимость.

6 – оценка с позиции социальной группы конкретного исторического сообщества.

7 – понятие, связанное с социальным статусом человека, его соответствием требованиям и ожиданиям, предъявляемым ему группой, к которой он принадлежит.

8 – понятие, характеризующее объективную ценность личности как таковой, независимо от ее социальной принадлежности.

Задание 2. В чем Вы видите связь понятий *честь* и *достоинство*?

Запишите определения этих понятий.

Задание 3.

• Определите, о каком понятии идет речь:

_____ изучает и освещает специфику проявления морали в определенной сфере деятельности; выполняет практическую функцию обучения людей должному поведению в конкретных сферах их жизнедеятельности.

• Определите, о какой категории этики идет речь:

_____ выражает ситуацию духовного самоопределения личности в отношении той или иной системы норм и ценностей или варианта конкретного поступка.

• Определите, о какой категории этики идет речь:

_____ характеризует объективную ценность личности как таковой, независимо от ее социальной принадлежности.

• Определите, о каком виде этических исследований идет речь:

_____ связывается с концептуальным анализом языка моральных высказываний, с прояснением

ключевых понятий (например, «должное», «правильное», «автономия», «права человека» и т. д.) и с поиском корректного метода для ответа на вопросы из этической сферы.

- Определите, о какой категории этики идет речь:

_____ способ обнаружения и проявления нравственной культуры личности в ее внешних формах.

Тестовые вопросы к курсу этики

1. Что означает понятие «этика»?
 1. Определенный свод правил, принципов и норм поведения.
 2. Специфический способ регуляции социальной жизни.
 3. Наука, изучающая возникновение, функционирование и развитие морали и нравственности.
 4. Понятие, равнозначное понятию «мораль».
 5. Наука, изучающая принципы устройства общественной жизни.
2. Что означает понятие «мораль»?
 1. Определенный свод правил, принципов и норм поведения.
 2. Специфический способ регуляции социальной жизни.
 3. Понятие, равнозначное понятию «этика».
 4. Этикетные нормы.
 5. Правила поведения в общественных местах.
3. Удовлетворению какой из общественных потребностей служит мораль?
 1. Необходимость гармонизации отношений между человеком и государством.
 2. Необходимость регуляции поведения и взаимоотношений людей с помощью требований, выработанных обществом.
 3. Необходимость выработки правовых норм регуляции поведения людей.
 4. Необходимость в социальной защите населения.
 5. Необходимость в удовлетворении базовых потребностей человека.

4. Когда возникли моральные нормы?
 1. В первобытном обществе.
 2. В информационном обществе.
 3. В феодальном обществе.
 4. В индустриальном обществе.
 5. В постиндустриальном обществе.
5. Кто обеспечивает выполнение моральных норм?
 1. Особые органы государства.
 2. Общественное мнение.
 3. Институт права.
 4. Определенная социальная группа.
 5. Совесть.
6. Какое из предложенных явлений не относится к элементам структуры морали?
 1. Сознание.
 2. Отношения.
 3. Институты.
 4. Требования.
 5. Практика.
7. К какому элементу структуры морали относится моральная норма?
 1. Моральное сознание.
 2. Моральные отношения.
 3. Моральная практика.
 4. Моральная оценка.
 5. Моральный идеал.
8. К какому элементу структуры морали относится моральный конфликт?
 1. Моральное сознание.
 2. Моральные отношения.
 3. Моральная практика.
 4. Моральная оценка.
 5. Моральный идеал.
9. К какому элементу структуры морали относится моральное требование?
 1. Моральное сознание.
 2. Моральные отношения.

3. Моральная практика.
4. Моральная оценка.
5. Моральный идеал.
10. Что такое моральный долг?
 1. Отношения между человеком и государством.
 2. Добровольное и добросовестное следование выработанным обществом моральным предписаниям.
 3. Сумма моральных обязанностей личности.
 4. Вид морального требования.
 5. Принудительное и необходимое следование выработанным обществом моральным предписаниям.
11. Что такое «моральная справедливость»?
 1. Справедливость состоит в ненанесении вреда другим людям.
 2. Справедливость есть определенный договор между людьми о том, что считать справедливым, а что несправедливым.
 3. Справедливость есть соответствие деяний людей получаемому за это воздаянию.
 4. Справедливость есть добровольное следование выработанным обществом моральным предписаниям.
 5. Справедливость есть принудительное следование выработанным обществом моральным предписаниям.
12. Что такое «честь»?
 1. Степень полезности личности для общества.
 2. Оценка личностью своей значимости.
 3. Оценка обществом, коллективом морально-нравственной ценности личности.
 4. Высшая степень развития человеческих качеств.
 5. Универсальная оценка человека с позиции всего человечества.
13. Что такое «достоинство»?
 1. Степень полезности личности для общества.
 2. Оценка личностью своей ценности.
 3. Оценка обществом, коллективом морально-нравственной ценности личности.
 4. Высшая степень развития человеческих качеств.

5. Оценка с позиции социальной группы конкретного исторического сообщества.
- 14.** Что такое «совесть»?
1. Осознание личностью своих обязанностей перед обществом.
 2. Способность личности к самоконтролю и саморегуляции своего поведения.
 3. Осознание личностью явлений окружающего мира, своего отношения к ним и своего места в мире.
 4. Высшая степень развития человеческих качеств.
 5. Оценка с позиции социальной группы внутренних качеств личности.
- 15.** Кто из названных мыслителей является автором слова «этика»?
1. Аристотель.
 2. Гегель.
 3. Кант.
 4. Сартр.
 5. Ясперс.
- 16.** Кто из мыслителей является автором трактата «О героическом энтузиазме»?
1. Платон.
 2. Гегель.
 3. Кант.
 4. Бруно.
 5. Ясперс.
- 17.** Кто из философов впервые обосновал выделение морали и нравственности в качестве самостоятельных феноменов общественной жизни?
1. Платон.
 2. Гегель.
 3. Кант.
 4. Бруно.
 5. Ясперс.
- 18.** Какой мыслитель в своих трудах развивал принцип утилитаризма?
1. Платон.
 2. Гегель.

3. Смит.
 4. Бруно.
 5. Ясперс.
- 19.** Какой мыслитель обосновал антропологический принцип в этике?
1. Гераклит.
 2. Гегель.
 3. Смит.
 4. Бруно.
 5. Фейербах.
- 20.** Как называется этическая теория, главным принципом которой является достижение удовольствия и наслаждения?
1. Эвдемонизм.
 2. Гедонизм.
 3. Утилитаризм.
 4. Аскетизм.
 5. Эмотивизм.
- 21.** Как называется этическая теория, главным принципом которой является польза?
1. Эвдемонизм.
 2. Гедонизм.
 3. Утилитаризм.
 4. Аскетизм.
 5. Эмотивизм.
- 22.** Как называется этическая теория, главным принципом которой является достижение счастья?
1. Эвдемонизм.
 2. Гедонизм.
 3. Утилитаризм.
 4. Аскетизм.
 5. Эмотивизм.
- 23.** Как называется теория, согласно которой все моральные оценочные суждения носят характер предпочтения, установки или чувства (А. Макинтайр)?
1. Эвдемонизм.
 2. Субъективизм.
 3. Утилитаризм.

4. Аскетизм.
5. Эмотивизм.
24. Кто из мыслителей является автором слова «мораль»?
 1. Цицерон.
 2. Гегель.
 3. Кант.
 4. Сартр.
 5. Аристотель.
25. Кто из мыслителей является автором трактата «Никомахова этика»?
 1. Платон.
 2. Гегель.
 3. Кант.
 4. Бруно.
 5. Аристотель.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ

Традиционные темы

1. Проблема происхождения морали.
2. Сущность и специфика морали.
3. Мораль в системе социальной регуляции.
4. Специфика морального мировоззрения.
5. Моральное сознание и его структура.
6. Специфика моральных ценностей.
7. Морально-нравственные чувства, специфика и структура.
8. Знания, убеждения, мораль.
9. Моральная мотивация.
10. Моральные качества и привычки.
11. Моральная потребность, ее специфика.
12. Моральная потребность и деятельность.
13. Общественное мнение и мораль.
14. Моральный выбор. Единство целей и средств.

15. Система моральных требований.
16. Роль элементарных правил поведения в моральной регуляции.
17. Моральные нормы и принципы в системе моральной регуляции.
18. Моральный идеал как фактор моральной регуляции.
19. Моральная оценка, ее виды.
20. Моральная оценка и моральная санкция.
21. Проблема моральной оценки поступков.
22. Ценное и должное в морали.
23. Типология морально-нравственной личности. Моральная индивидуальность.
24. Моральная позиция и моральная надежность личности.
25. Морально-нравственная культура.
26. Противоречия в морально-нравственном развитии личности и их разрешение в процессе воспитания.
27. Сущность и пути разрешения моральных конфликтов.
28. Критическое отношение к жизни как морально-этическая проблема.
29. Специфика морально-нравственного воспитания.
30. Добро и зло. Этический аспект блага.
31. Справедливость.
32. Долг.
33. Совесть.
34. Моральная ответственность.
35. Честь и достоинство.
36. Счастье.
37. Смысл жизни.
38. Урбанизация и мораль.
39. Мораль и политика.
40. Мораль и право.
41. Мораль и экономика.
42. Наука и мораль.
43. Мораль и искусство.
44. Мораль и религия.

45. Профессиональная этика.
46. Моральный прогресс как вид социального прогресса, его критерии.

Актуальные темы

1. Этика – практическая философия, гуманистическая наука об искусстве жить.
2. Этика и психология. Нравственный мир личности.
3. Этика и медицина. Современные проблемы деонтологии.
4. Этика и экология. Природа как нравственная ценность.
5. Этика благоговения перед жизнью.
6. Этика долга (И. Кант).
7. Этика страдания и сострадания (А. Шопенгауэр).
8. Этика счастья (Л. Фейербах).
9. Этика «единой и единственной ответственности» (М. Бахтин).
10. Этическая праксиология: гуманитарная экспертиза и гуманитарное консультирование.
11. Золотое правило нравственности.
12. Современная социальная дифференциация и моральные ценности.
13. Нравственность – «повиновение в свободе» (Гегель).
14. Ценности и нормы.
15. Морально-нравственная жизнь общества: традиции и современность.
16. Этика отношений в мире компьютерных технологий.
17. Этика предпринимательства.
18. Этика рыночной экономики.
19. Этика делового общения.
20. Этика в истории человеческих нравов.
21. Урбанизация и нравственная жизнь человека.
22. Добро и польза. Диалектика нравственного и утилитарного.
23. Долг и склонности.
24. Добродетели и пороки.

25. Психология доброго и злого поступка.
26. Любовь и дружба.
27. Любовь и ненависть.
28. Любовь и роковая страсть.
29. Ценности семьи и романтический культ страсти.
30. Филантропия и мизантропия в современном обществе.
31. Благотворительность и достоинство человека.
32. Милосердие: история и современность.
33. Проблема оправдания в русской нравственной философии: смысл и воплощения.
34. Правдоискательство – нравственно-философская идея и жизнь.
35. Правда – ценностный эквивалент истины.
36. Ложь и проблема добродетельного обмана.
37. Феноменология зависти.
38. Нравственная ценность времени.
39. Память как нравственная ценность.
40. Толерантность и конформизм.
41. «Мир не должен быть спасен насильно» – нравственное кредо этики ненасилия.
42. Этика отчаяния и веры:
 - а) нравственный смысл инстинкта жизни и инстинкта смерти;
 - б) нравственно-психологические проблемы суицида (самоубийства);
 - в) эвтаназия: конфликт нравственно-допустимого и нравственно-оправданного;
 - г) смертная казнь – предел гуманизма?
43. Человек как страдающая экзистенция: нравственный смысл.
44. Одиночество: стремление и избегание.
45. Человек = мужчина + женщина (этико-психологические аспекты гендерных исследований, гендерной социальной политики).
46. Религия и мораль: единство и конфликт.
47. Проповедь религиозная и проповедь моральная как виды нравоучительства.

48. Нравоучительство: проблемы и возможности (как обрести похвальные нравы и избавиться от порицаемых?).

49. Возраст: социальные и нравственно-психологические проблемы.

50. Нравственная красота человека и его мира.

51. Истина, Добро и Красота как высшие ценности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Этика: предмет, структура, современные проблемы и задачи.

2. Типология этических учений.

3. Этическая трактовка мира в философии Древнего Востока.

4. Античная этика: линия Демокрита и Платона.

5. Этика Аристотеля.

6. Этические учения Древнего Рима: эпикуреизм, скептицизм.

7. Этические учения Древнего Рима: стоицизм, неоплатонизм.

8. Христианская этика средневековья: Августин.

9. Этическое учение Фомы Аквинского.

10. Попытки освобождения этики от подчинения религиозным догматам. Мейстер Экхарт.

11. Этика эпохи Возрождения: Дж. Бруно.

12. Этика утопического коммунизма: Т. Мор, Т. Кампанелла.

13. Этика Б. Спинозы.

14. Этическое учение И. Канта.

15. Этика Г. В. Ф. Гегеля.

16. Этика Л. Фейербаха.

17. Происхождение морали: от талиона к «золотому правилу» нравственности.

18. Сущность и специфика морали как социального регулятора.

19. Функции морали.

20. Мораль и нравственность: проблема единства и различия.

21. Проблема общей структуры морали: моральное сознание, моральные отношения, моральная деятельность, моральное поведение.

22. Сущность и структура индивидуального морального сознания.

23. Моральные требования: определение, признаки, система.

24. Элементарные правила поведения. Этикет.

25. Моральные нормы.

26. Моральные принципы.

27. Моральные идеалы.

28. Общественное мнение и мораль.

29. Моральная оценка: объект, субъект, формы выражения, функции, критерии.

30. Виды моральной оценки поступков.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Этика: предмет, структура, современные проблемы и задачи.

2. Типология этических учений.

3. Этическая трактовка мира в философии Древнего Востока.

4. Античная этика: линия Демокрита и Платона.

5. Этика Аристотеля.

6. Этические учения Древнего Рима: эпикуреизм, скептицизм.

7. Этические учения Древнего Рима: стоицизм, неоплатонизм.

8. Христианская этика средневековья: Августин.

9. Этическое учение Фомы Аквинского.

10. Попытки освобождения этики от подчинения религиозным догматам. Мейстер Экхарт.

11. Этика эпохи Возрождения: Дж. Бруно.

12. Этика утопического коммунизма: Т. Мор, Т. Кампанелла.

13. Этика Б. Спинозы.

14. Этическое учение И. Канта.

15. Этика Г. В. Ф. Гегеля.

16. Этика Л. Фейербаха.

17. Пессимизм в этике: А. Шопенгауэр, Э. Гартман.

18. Ф. Ницше: проблема «генеалогии морали».

19. Этика Вл. Соловьева.

20. «Новая этика творчества» Н. Бердяева.

21. Принцип ненасилия в этике XX века.

22. Религиозная этика в России: общая характеристика.

23. Происхождение морали: от талиона к «золотому правилу» нравственности.

24. Сущность морали.

25. Специфика морали как социального регулятора.

26. Функции морали.

27. Мораль и нравственность: проблема единства и различия.

28. Проблема общей структуры морали: моральное сознание, моральные отношения, моральная деятельность, моральное поведение.

29. Сущность и структура индивидуального морального сознания.

30. Своеобразие моральной практики, проблема определения ее онтологического статуса.

31. Моральные требования: определение, признаки, система.

32. Элементарные правила поведения. Этикет.

33. Моральные нормы.

34. Моральные принципы.

35. Моральные идеалы.

36. Общественное мнение и мораль.

37. Моральные ценности: специфика и место в системе духовных ценностей.

38. Моральная оценка: объект, субъект, формы выражения, функции, критерии.

39. Виды моральной оценки поступков.
40. Традиционные и нетрадиционные этические категории, проблема их систематизации.
41. Моральная необходимость, свобода и ответственность.
42. Моральный выбор.
43. Добро и зло. Этический аспект блага.
44. Долг и ответственность.
45. Честь и достоинство.
46. Совесть.
47. Справедливость.
48. Счастье и смысл жизни.
49. Мораль и экономика.
50. Мораль и политика.
51. Мораль и право.
52. Мораль и религия.
53. Мораль и искусство.
54. Мораль и наука.
55. Морально-нравственные основы брака и семьи.
56. Исторические типы эволюции морали: мораль традиционного общества.
57. Исторические типы эволюции морали: рациональная мораль индустриального общества.
58. Исторические типы эволюции морали: мораль пост-индустриального общества.
59. Современная духовно-нравственная ситуация – смена ценностных доминант.
60. Проблема морального прогресса: моральный пессимизм и моральный оптимизм.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Тема	Учебный план, ч			
	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Итого по темам
	Лекции	Практические		
Введение				
Раздел 1. Этика – практическая философия				
1. Предмет, структура, социально-преобразующая роль этики	1	1	2	4
Раздел 2. История этики: школы и персоналии				
1. Этическая трактовка мира в странах Древнего Востока: Египет, Вавилон, Древний Китай, Древняя Индия	1	1	2	4
2. Этика античной Греции и Древнего Рима	2	2	4	8
3. Христианская этика средневековья	1	2	4	7
4. Гуманистическая этика Возрождения	1	2	4	7
5. Новое время: богатство и многообразие этической проблематики	1	2	4	7
6. Отечественная этическая мысль	2	2	4	8
7. Этические концепции XX века	1	2	3	6
Раздел 3. Происхождение и историческое развитие морали и нравственности				
1. Происхождение морали в первобытном обществе. От талиона к золотому правилу нравственности	1	2	2	5
2. Исторические типы эволюции морали: сословно-корпоративная мораль традиционного общества	1	2	2	5

Тема	Учебный план, ч			
	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Итого по темам
	Лекции	Практические		
3. Исторические типы эволюции морали: рациональная мораль индустриального общества	1	2	2	5
4. Исторические типы эволюции морали: мораль постиндустриального общества	2	2	2	6
5. Морально-нравственный прогресс и его критерии	1	1	2	4
Раздел 4. Социальный и гуманистический статус морали и нравственности				
1. Сущность и специфика морали	3	1	2	6
2. Функции морали: нетрадиционное понимание	1	1	2	4
3. Роль морали в жизни общества	6	6	6	18
4. Нравственность как ценностное измерение человека	2	2	2	6
Раздел 5. Структура морали				
1. Общая характеристика структуры морали. Общественная и индивидуальная мораль	1	1	2	4
2. Система моральных ценностей	1	1	2	4
3. Система моральных требований	4	2	4	10
4. Структура морального сознания	1	1	2	4
5. Моральная оценка: виды, формы выражения, критерии	2	1	2	5
6. Моральная практика, ее структура: отношение, деятельность, поведение, поступок	1	–	2	3

Тема	Учебный план, ч			
	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Итого по темам
	Лекции	Практические		
Раздел 6. Аксиологические и экзистенциальные категории этики				
1. Добро и зло	1	2	3	6
2. Справедливость	1	2	3	6
3. Долг	1	1	1	3
4. Моральная ответственность	1	1	1	3
5. Совесть	1	1	2	4
6. Честь и достоинство	1	2	2	5
7. Смысл жизни и счастье	1	2	2	5
Раздел 7. Морально-нравственное воспитание: сущность, специфика, актуальные проблемы	2	–	8	10
Раздел 8. Профессиональная этика, профессиональная мораль	2	–	10	12
Раздел 9. Нравственно-гуманистическая перспектива бытия	1	–	5	6
<i>Всего</i>	50	50	100	200

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Контрольные мероприятия:
 контрольные работы – 6, 7-й семестры;
 коллоквиумы – 6, 7-й семестры.
 Зачет – 6-й семестр,
 экзамен – 7-й семестр.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

- Аристотель.* Никомахова этика.
Августин. Исповедь.
Экхарт М. Духовные проповеди и рассуждения.
Бруно Дж. О героическом энтузиазме.
Кампанелла Т. Город солнца. } на выбор
Мор Т. Утопия. }
Спиноза Б. Этика, доказанная в геометрическом порядке.
Кант И. Критика практического разума. } на выбор
Кант И. Основы метафизики нравов. }
Гегель Г. В. Ф. Философия права.
Фейербах Л. Эвдемонизм.
Ницше Ф. Генеалогия морали. } на выбор
Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. }
Ницше Ф. Злая мудрость. }
Соловьев В. С. Оправдание добра. } на выбор
Бердяев Н. А. Смысл творчества. }
Франк С. Л. Духовные основы общества. }
Ильин И. А. О сопротивлении злу силою. }

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

К разделу 1

- Архангельский Л. М.* Марксистская этика: предмет, структура. Основные направления. М., 1985.
Гусейнов А. А. Введение в этику. М., 1985.
Гусейнов А. А. Великие моралисты. М., 1995.

Жямайтис В. Этика: Библиограф. справ. Вильнюс, 1990.
Куриц П. Запретный плод. Этика гуманизма. М., 1993.
Мамардашвили М. Как я понимаю философию. М., 1990.

Предмет и система этики. М., 1973. Гл. 1.

Урбанова И. С. Основания этического знания и единая наука. Новосибирск, 1988.

Шрейдер Ю. А. Лекции по этике. М., 1994.

Эйнгорн Н. К. Призвание современной отечественной этики в парадигме этики совершенства // Труды преподавателей кафедры эстетики, этики, теории и истории культуры. Екатеринбург, 2005.

Этика: Учебник / Под общ. ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко. М., 1999.

Этика: Слов. афоризмов и изречений. М., 1995.

Этика: Энцикл. слов. / Под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. М., 2001.

Этическая мысль: Ежегодник. М., 1990.

Этическая мысль: Ежегодник. М., 1991.

К разделу 2

Гусейнов А. А., Иррилиц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Иванов В. Г. История этики Древнего мира. СПб., 1997.

Иванов В. Г. История этики средних веков. СПб., 2002.

История этических учений / Под общ. ред. А. А. Гусейнова. М., 2003.

Кропоткин П. А. Этика. М., 1991.

Матковская И. Я. Проблемы развития прогрессивной этической мысли России. М., 1990.

Абеляр П. История моих бедствий. М., 1959.

Августин. Исповедь // Творения Блаженного Августина. М., 1995.

Аристотель. Этика. Соч.: В 4 т. М., 1972. Т. 4.

Бергсон А. Два источника морали и религии. М., 1994.

Бруно Д. Изгнание торжествующего зверя. М., 1997.

Бэкон Ф. Опыты и наставления нравственные и политические // Соч.: В 2 т. М., 1972. Т. 2.

- Гегель Г. В. Ф.* Философия права. М., 1990.
- Декарт Р.* Страсти души // Соч. М., 1989. Т. 1.
- Кант И.* Критика практического разума. СПб., 1995.
- Ларошфуко Ф.* Максимы и моральные размышления. М., 1993.
- Монтень М.* Опыты: В 3 т. М., 1992.
- Ницше Ф.* К генеалогии морали // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 2.
- Ницше Ф.* По ту сторону добра и зла // Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 2.
- Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995.
- Руссо Ж.-Ж.* Трактаты. М., 1969.
- Русский космизм. М., 1993.
- Соловьев В. С.* Оправдание добра // Соч.: В 2 т. М., 1988. Т. 1.
- Спиноза Б.* Этика. СПб., 1993.
- Толстой Л. Н.* Путь жизни. М., 1993.
- Трубецкой Е. Н.* Смысл жизни. М., 1994.
- Фейербах Л.* Эвдемонизм // Соч.: В 2 т. М., 1995. Т. 1.
- Фейербах Л.* Против дуализма тела и души, плоти и духа // Соч.: В 2 т. М., 1995. Т. 1.
- Фихте И. Г.* Назначение человека // Соч.: В 2 т. М., 1995. Т. 1.
- Франк С. Л.* Духовные основы общества. М., 1992.
- Цицерон.* О старости. О дружбе. Об обязанностях. М., 1993.
- Шопенгауэр А.* Идеи этики. О ничтожестве и горестях жизни. Афоризмы житейской мудрости // Избр. произв. М., 1993.
- Экхарт М.* Духовные проповеди и рассуждения. М., 1991.
- Юм Д.* Трактат о человеческой природе: В 2 т. М., 1995.

К разделу 3

- Анчел Е.* Этос и история. М., 1983.
- Артемова О. Ю.* Личность и социальные нормы в раннепервобытной общине. М., 1987.

Бакиштановский В. И., Согомонов Ю. В. Пострациональная мораль // Прикладная этика. Опыт университетского словаря. Тюмень, 2001.

Валеев Д. Ж. Происхождение морали. Саратов, 1981.

Ганжгин В. Т. Социалистическая нравственность как система (проблемы, процессы, отношения). М., 1987.

Гусейнов А. А. Золотое правило нравственности. М., 1982.

Гусейнов А. А. Коммунизм и мораль. Этическая мысль. М., 1988.

Дробницкий О. Г. Моральная философия. М, 1996.

Зыбковец В. Ф. Происхождение нравственности. М., 1974.

Киссель М. А. Историческое сознание и нравственность. М., 1990.

Мигранян А. М. Демократия и нравственность (индивид – общество – государство). М., 1989.

Оссовская М. Рыцарь и буржуа. М., 1987.

Петропавловский Р. В. Диалектика прогресса и его проявления в нравственности. М., 1978.

Рьюз М., Уилсон Э. О. Дарвинизм и этика // Вопр. философии. 1987. № 1.

Смоленцев Ю. М. Мораль и нравы: диалектика взаимодействия. М., 1989.

Социалистические нравственные отношения: сущность, закономерности развития. Свердловск, 1988.

Энциони А. Новое золотое правило: сообщество и нравственность в демократическом обществе // Новая индустриальная волна на Западе: Антология. М., 1999.

Философия морали в контексте многообразия культур // Вопр. философии. 2003. № 3.

К разделу 4

Агешин Ю. А. Политика. Право. Мораль. М., 1982.

Адорно Т. В. Проблемы философии морали. М., 2000.

Анисимов С. Ф. Духовные ценности: производство и потребление. М., 1988.

Антонов М. Нравственность экономики. М., 1984.

Артемов В. М. Ценности нового века: свобода и нравственность // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 4.

Бакрадзе А. Т. Идеал человечности и ценность человеческой жизни // Философия и социология мысли. 1989. № 2.

Бахитановский В. Н. Моральный выбор личности: альтернативы и решения. М., 1983.

Библер В. С. Нравственность. Культура. Современность. М., 1990.

Борzych В. В. Моральная прогностика: методология, способы, проблемы. М., 1986.

Брандт Г. А., Лобок А. М. Преодоление морали, или Парадоксы «нравственного искусства». М., 1990.

Бронский М. В. Взаимодействие политического и морального сознания. М., 1985.

Вардомацкий Л. П. Моральная регуляция поведения личности. Минск, 1987.

Возвращение к нравственности. Уфа, 1993.

Гумницкий Г. Основные проблемы теории морали. Иваново, 1972. Гл. 2.

Гусейнов А. А. Социальная природа нравственности. М., 1974.

Драмалиев Л. Нравственность и политика как способы социальной регуляции. Предмет и система этики. М., 1973.

Дробницкий О. Г. Моральная философия. М, 1996.

Дробницкий О. Г. Проблемы нравственности. М., 1977.

Ефимов В. Т. Социальный детерминизм и мораль. М., 1974.

Киселев С. М., Суханов А. О. Экономика и воспитание. М., 1987.

Крутова О. Н. Человек как творец морали. М., 1985.

Кучинский С. А. Человек моральный. М., 1987.

Лифшиц Р. Л. Духовность и бездуховность личности. Екатеринбург, 1997.

Лукашева Е. А. Право, мораль, личность. М., 1986.

Моральная регуляция и личность. М., 1972.

Моральный выбор. М., 1980.

Муздыбаев К. Психология ответственности. М., 1983.

Общественное сознание и его формы / Под ред. В. Толстых. М., 1986.

Орлов Б. В., Эйнгорн Н. К. Духовные ценности: проблема отчуждения. Свердловск, 1993. Гл. 1, 2.

Орлов Б. В., Эйнгорн Н. К. Духовные ценности: проблема отчуждения. Свердловск, 1993. Гл. 3, 4.

Рих А. Хозяйственная этика. М., 1996.

Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.

Социальная сущность и функции нравственности. М., 1975.

Титов В. А. Мораль познающая. М., 1988.

Франц А. Б. Политическая анатомия морали. Свердловск, 1993.

Фролов И. Т., Юдин Б. Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. М., 1986.

Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1989.

Хабермас Г. Демократия, право, нравственность. М., 1992.

Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. М., 1993.

Шердаков В. Н. Иллюзия добра: Моральные ценности и религиозная вера. М., 1982.

Щербак Ф. Н. Мораль как духовно-практическое отношение. Л., 1986.

Эйнгорн Н. К. Специфика морали, ее отражение в основных свойствах нравственного воспитания // Специфика морали и нравственного воспитания личности. Свердловск, 1983.

Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Соч. Т. 20.

Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Соч. Т. 20. Отд. 1, гл. 9–11.

К разделу 5

Адорно Т. В. Проблемы философии морали. М., 2000.

Анисимов С. Ф. Мораль и поведение. М., 1985.

Архангельский Л. М. Марксистская этика. М., 1985.

Бахтин М. М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники: Ежегодник: 1984–1985. М., 1986.

- Дробницкий О. Г.* Моральная философия. М., 1996.
Мораль: сознание и поведение. М., 1986.
Нравственная жизнь человека: понятие, позиции, поступки. М., 1982.
Рациональное и эмоциональное в морали. М., 1983.
Рыбакова Н. Б. Моральные отношения и их структура. Л., 1974.
Смоленцев Ю. М. Мораль и нравы: диалектика взаимодействия. М., 1989.
Титаренко А. И. Структура нравственного сознания. М., 1974.
Эйнгорн Н. К. Диалектика соотношения морального сознания, нравственной деятельности и поведения личности. Свердловск, 1975.

К разделу 6

- Апресян Р. Г.* Постигание добра. М., 1986.
Бусова Н. А. Этика блага и мораль справедливости // Человек. 2002. № 3.
Гельвеций К. А. Счастье. М., 1936.
Гражданское достоинство: «круглый стол». М., 1990.
Давыдов Ю. Н. Этика любви и метафизика своеволия: Проблемы нравственной философии. М., 1982.
Дубко Е. Л., Титов В. А. Идеал, справедливость, счастье. М., 1989.
Дубровский Д. Н. Проблема добродетельного обмана // Филос. науки. 1989. № 6.
Душин О. Э. Модели совести: Фома Аквинский и Владимир Соловьев // Вopr. философии. 2005. № 3.
Жизнь и смерть: загадки и противоречия. М., 1990.
Лосев А. Ф. Дерзание духа. М., 1988.
Малахов В. А. Стыд. М., 1989.
Мальшиев М. А. Проблема смерти в философии «несчастливого сознания» // Филос. науки. 1989. № 5.
Оссовская М. Рыцарь и буржуа. М., 1987.
Сабиров В. Ш. Этический анализ проблемы жизни и смерти. М., 1987.

Столович Л. Н. Красота. Добро. Истина. М., 1994.

Трубников Н. Н. Проблема смерти, времени и цели человеческой жизни (через смерть и время к вечности) // Филос. науки. 1990. № 2.

Шердаков В. Н. Добро – истина – красота. М., 1983.

К разделу 7

Бахитановский В. И., Согомонов Ю. В. Этика и этос воспитания: социодинамика контекстов. Тюмень, 2002.

Нравственное воспитание: поиск новых подходов. М., 1989.

Соловейчик С. Педагогика для всех. М., 1989.

Согомонов Ю. В. Этика воспитания: история и современность. М., 1988.

Учение Живой этики. Листы сада Мории. Рига, 1989.

Шварцман К. А. Философия и воспитание. М., 1989.

К разделу 8

Бахитановский В. И., Согомонов Ю. В. Прикладная этика. Опыт университетского словаря. Тюмень, 2001. Ч. 1, гл. 3.

К разделу 9

Бахтин М. М. К философии поступка // Философия и социология науки и техники: Ежегодник: 1984–1985. М., 1986.

Ильин И. А. Путь духовного обновления // Ильин И. А. Путь к очевидности. М., 1993.

Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.

Прокофьев А. В. Идея нравственного совершенства в социальной этике // Человек. 2004. № 4.

Рерих Н. К. О вечном... М., 1994.

Струве П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм. М., 1997.

Толстой Л. Н. Путь жизни. М., 1993.

Трубецкой Е. Н. Смысл жизни. М., 1994.

Франк С. Л. Духовные основы общества. М., 1992.

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩЕМУ ЭТИКУ

Методические рекомендации

Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне.

Иммануил Кант

В системе философии, практического мировоззрения этика занимает особое место. Именно этика конкретизирует и одушевляет известную формулу античного философа Протагора: «Человек – мера всех вещей». Именно этикой обосновывается человек как высшая ценность и самоценность, смысл его жизни и пути достижения счастья. Именно этика, формулой кантовского категорического императива, призывает относиться к человеку в своем лице и в лице всего человечества как к Цели и никогда не относиться как к средству. Именно этика провозглашает жизнеутверждающую идею постоянного совершенствования и самосовершенствования человека, его восхождение к своей подлинности, ибо человек – это Чело и Век: вечный разум, вечная мудрость, вечное стремление к Высшему, к Совершенству.

Этика – это философия Морали, Нравственности, Этоса. Суть этики – оправдание морали и ее истинной, сокровенной роли в жизни человека и человечества. Именно оправдание, так как реальное восприятие феномена морали неадекватно ее действительной ценности. Представления о морали подчас ограничены уровнем элементарной культуры общения. Смысл и Тайна морального бытия нередко не открыты человеком, остаются неразгаданными.

Следствием такой непознанности, неузнанности морали оказывается ее непризнанность. Обыденный уровень восприятия фиксирует только табуированную (запретную) сторону морали, порождая скептическое и нигилистическое отношение к ней, а в результате – деятельность и поведенческую нереализованность. Трагедия морали в том, что, будучи по сути самым совершенным способом человеческого со-бытия, она на практике чаще всего терпит поражение, подменяется псевдоценностями. И подтверждается высказывание Шарля Фурье: «Мораль – это бессилие в действии».

Нарастающий утилитаризм и прагматизм межличностных и социальных отношений все более вытесняют нравственные основы жизни, делают их бесполезными и даже вредными, так как только сильный, уверенный в себе и своих целях и возможностях человек, не оглядывающийся на других, их проблемы и беды, не обращающий внимания на нравственные укоры и осуждение, способен самореализоваться и достичь жизненного успеха. Поэтому руководством к действию становятся известные изречения Фридриха Ницше: «Мораль – это удел слабых», «Добрые суть тормоз» и «Падающего подтолкни».

Но если мы в своей современной жизни все больше начинаем ориентироваться на пользу и успех, на утилитарность и прагматизм, то не становятся ли Духовность, Нравственность, созидающие и спасающие человеческое в человеке, высшей утилитарностью и высшей прагматикой нашей настоящей, а следовательно, и будущей жизни? Этика акцентирует этот вопрос и отвечает на него. Так можно ли обойтись без этики? Без этики как практической философии; этики как науки о Должном; этики как науки об искусстве жить достойно, осмысленно и счастливо: «Чтобы жить не напрасно и достойно непреходящего смысла, человек должен не просто быть самовоспроизводящим, продолжающим себя как вид, но дать нечто принципиально иное, лучшее и большее – что не вырастет естественно, стихийным способом, но что возможно только нравственно

выработать, произвести, создать. Это плодотворность культурная, душевная и духовная, воздвигающаяся или надстраиваемая над всеми данностями естественно-природного бытия. Именно культуросозидательная и душевно-духовная плодотворность и могла бы позволить нам быть больше дающими в Универсуме, нежели берушими»¹.

Таким образом, значение этики в формировании жизненно необходимых знаний, жизненно ценных ориентаций и смысло-жизненных переживаний и позиций можно только недооценивать, неадекватно воспринимать и скептически отвергать, но переоценить, зависить это значение невозможно. Мы способны лишь приближаться к постижению морально-нравственных тайн человеческого бытия. Путь этого постижения необычайно важен, интересен, увлекателен, но труден и небезопасен.

Трудности изучения этики

- Иллюзия морально-нравственной, этической просвещенности, объясняемая тем, что с первых сознательных шагов человека учат тому, «что такое хорошо и что такое плохо».

- Совпадение этических категорий и понятий обыденного морального сознания (добро и зло, долг, честь и достоинство, ответственность, совесть, счастье, смысл жизни и др.), порождающее феномен «узнавания», «известности», «знания» этических проблем, этических понятий.

- Спонтанный протест против поучительности моральных истин, выражаемый расхожей фразой «Не читай(те) мне мораль!»

- Моральный скептицизм и моральный нигилизм, порождаемые несовпадением провозглашаемых моральных ценностей (морально-должного) и реальных нравственных отношений (морально-сущего), значительно снижающие познавательный морально-этический интерес и доверие к этой науке.

¹ Батищев Г. С. Корни и плоды. Размышления об истоках и условиях человеческой плодотворности // Наше наследие. 1991. № 5. С. 2.

- Провозглашение религии и церкви единственной спасительницей духовности и нравственности в России.

- Утрата имевшихся в нашей стране в доперестроечное время положительных традиций воспитания на всех уровнях образования. Утрата преемственности этих уровней обучения и воспитания.

- Неправомерное вытеснение курсов этики новыми многочисленными предметами гуманитарного цикла: политологией, психологией, имиджелогией, культурологией, этикетом и многими другими, не заменяющими и не компенсирующими специфические морально-этические знания, которые имеют статус универсальных мировоззренческих знаний, определяющих отношение человека к себе, к другим, к обществу, к природе, космосу, к прошлому, настоящему, будущему, обуславливающих смысложизненные позиции личности.

- Псевдоинновационный и псевдопрагматический подходы в определении подлинных приоритетов процесса образования, ориентация прежде всего на современный престиж и моду, проникшую и в систему образования, отсутствие должного мониторинга (контроля, прогнозов и предостережений) результатов, близких и дальних последствий проводимых преобразований.

Опасности изучения этики

- Опасность дать знания безнравственному человеку, так как они могут быть использованы не во благо, а во зло. Но чтобы быть нравственным, необходимо осознавать, что есть нравственность.

- Возможность негативного психологического эффекта: не уменьшения, а возрастания морального скептицизма и морального нигилизма как следствия увеличивающегося противоречия, разрыва между углубленным знанием законов морали и нравственности (морально-должного) и сохраняющегося, а периодически и возрастающего аморализма и безнравственности реальных отношений, реальной жизни (морально-сущего).

- Опасность разрушения «довольного сознания», безмятежного мировосприятия, комфортного мироощущения и миропереживания открывшимися этическими истинами о сущности и смысле человеческой жизни; о подлинном достоинстве и чести человека, гражданина; о возвышенном и совершенном бытии. Как следствие – синдром уязвленного самолюбия, дискомфорт, недовольство собой, жизнью.

- Опасность неадекватного восприятия критического потенциала этической теории, исследующей несовершенства общества и человека. Преобладание деструктивных последствий этической критики действительности над конструктивными. Как следствие – моральный скептицизм, цинизм, пессимизм, неверие в возможность социального и нравственного прогресса.

- Опасность неоправданной морально-нравственной идеализации общества и человека на основе абсолютизации морально-должного, морально-совершенного. Как следствие – утрата чувства реальности, утопичность оценок и жизненных устремлений, гипертрофированная мечтательность, эйфория от предполагаемых высот и совершенств духовности и нравственности человека.

- Опасность чрезмерного социального активизма, чрезмерного стремления к преобразованиям, к совершенствованию действительности на основе полученных этических знаний, на основе морального прожектерства.

- Опасность завышенной самооценки относительно уровня этической просвещенности как особой привилегии мудреца, учителя жизни. Как следствие – моральный снобизм, моральное высокомерие и чванство.

Знание трудностей и опасностей изучения этики поможет их избежать и успешно освоить эту жизненно ценную теорию.

Учебное издание

ЭТИКА

Программа курса и методические рекомендации
для студентов дневной и заочной формы обучения

Составители:

Эйнгорн Нонна Константиновна
Лебедева Галина Викторовна

Редактор и корректор О. А. Виноградова
Компьютерная верстка Н. П. Сорокиной

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе УрГУ

Темплан 2006 г., поз. 14.

Подписано в печать 20.04.2006. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times. Уч.-изд. л. 4,5. Усл. печ. л. 4,65. Тираж 300 экз. Заказ .

Издательство Уральского университета.
620083, Екатеринбург, пр. Ленина, 51.

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ».
620083, Екатеринбург, ул. Тургенева, 4.